

SEQUENCE : COMPARER DES OBJETS SELON LEUR MASSE :

GRANDEURS ET MESURES - Masses CP
Evaluation sommative : Comparer des masses.
Compétences évaluées : -Utiliser à bon escient un instrument de mesure, la balance, pour comparer deux à deux la masse de plusieurs objets. -Comparer quatre objets selon leur masse en les classant du plus léger au plus lourd. -Utiliser le lexique spécifique associé aux masses : plus lourd/ moins lourd, plus léger/ moins léger.
Matériel : -Fiches évaluation. -Balances Roberval/ cintres. -Sacs d'objets à peser A (40g) , B (70g) , C (90g) , D (20g)
Durée : 35-40 mn.
Dispositif : -L'évaluation se fera <u>de manière individuelle</u> . Elle pourra se faire en classe entière (classes dédoublées) ou les élèves pourront passer par groupe de 4 en fonction de l'effectif du groupe classe et du matériel dont dispose l'enseignant (les autres élèves pourront être en ateliers autonomes.) -Chaque élève disposera de 4 sacs d'objets A, B, C, D et d'une balance.

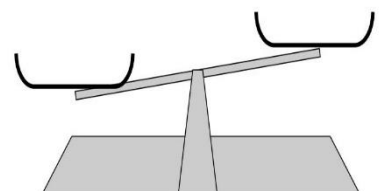
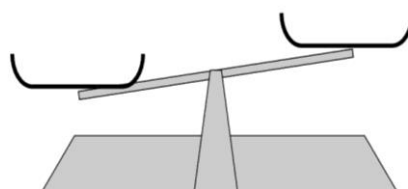
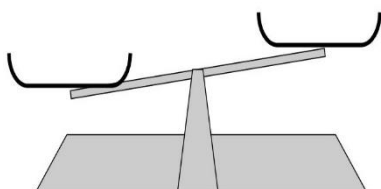
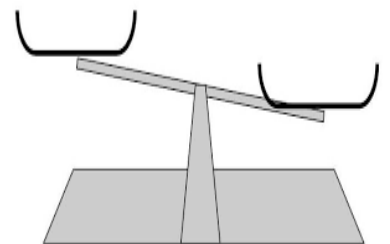
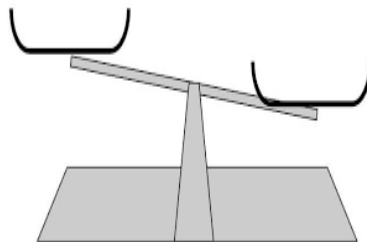
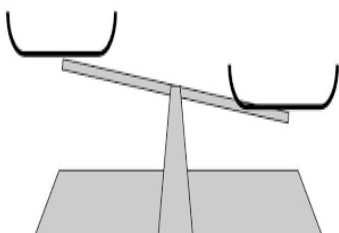
Prénom :

Date :

Evaluation CP : les masses.

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
-Utiliser et interpréter le résultat de la balance de Roberval en schématisant l'objet le plus lourd/ le plus léger.			
-Comparer en utilisant une balance quatre objets selon leur masse en les classant du plus léger au plus lourd .			
-Utiliser le lexique spécifique associé aux masses : plus lourd/ moins lourd, plus léger/ moins léger.			

1/ Dessine les sacs d'objets que tu as pesés sur la balance :



2/ Complète les phrases avec les mots « lourd » ou « léger » :

Exemple : L'objet D est plus **lourd** que l'objet C.

L'objet A est plus que l'objet B

L'objet B est plus que l'objet C

L'objet C est plus que l'objet D

L'objet D est plus que l'objet A

3/ Classe sur ta table les objets du plus léger au plus lourd puis complète le schéma :

..... < < <

