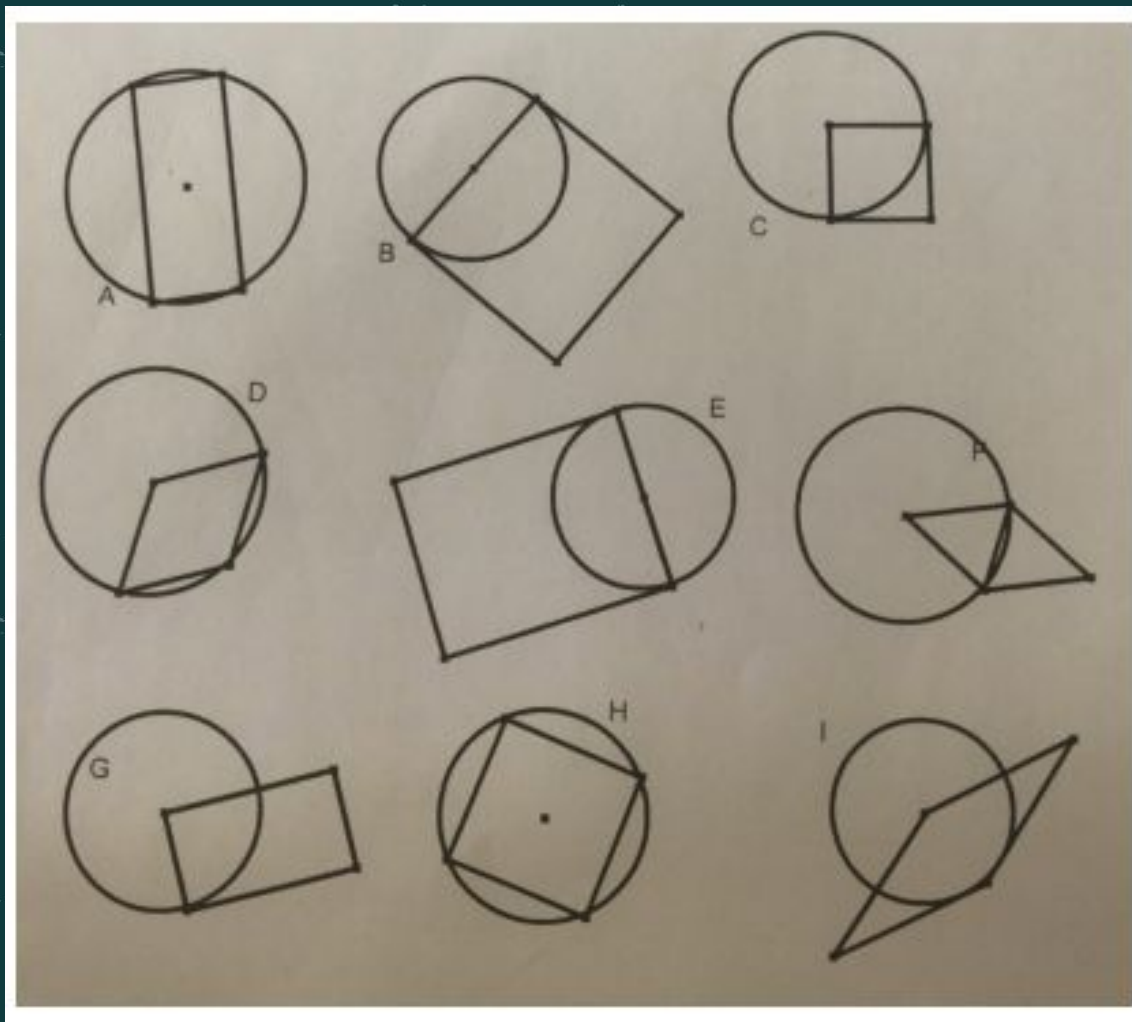


☆
Sur la figure que j'ai
☆ choisie, on peut voir
un rectangle et un
☆ cercle. Tous les
sommets du
☆ rectangle sont sur le
cercle.

.....

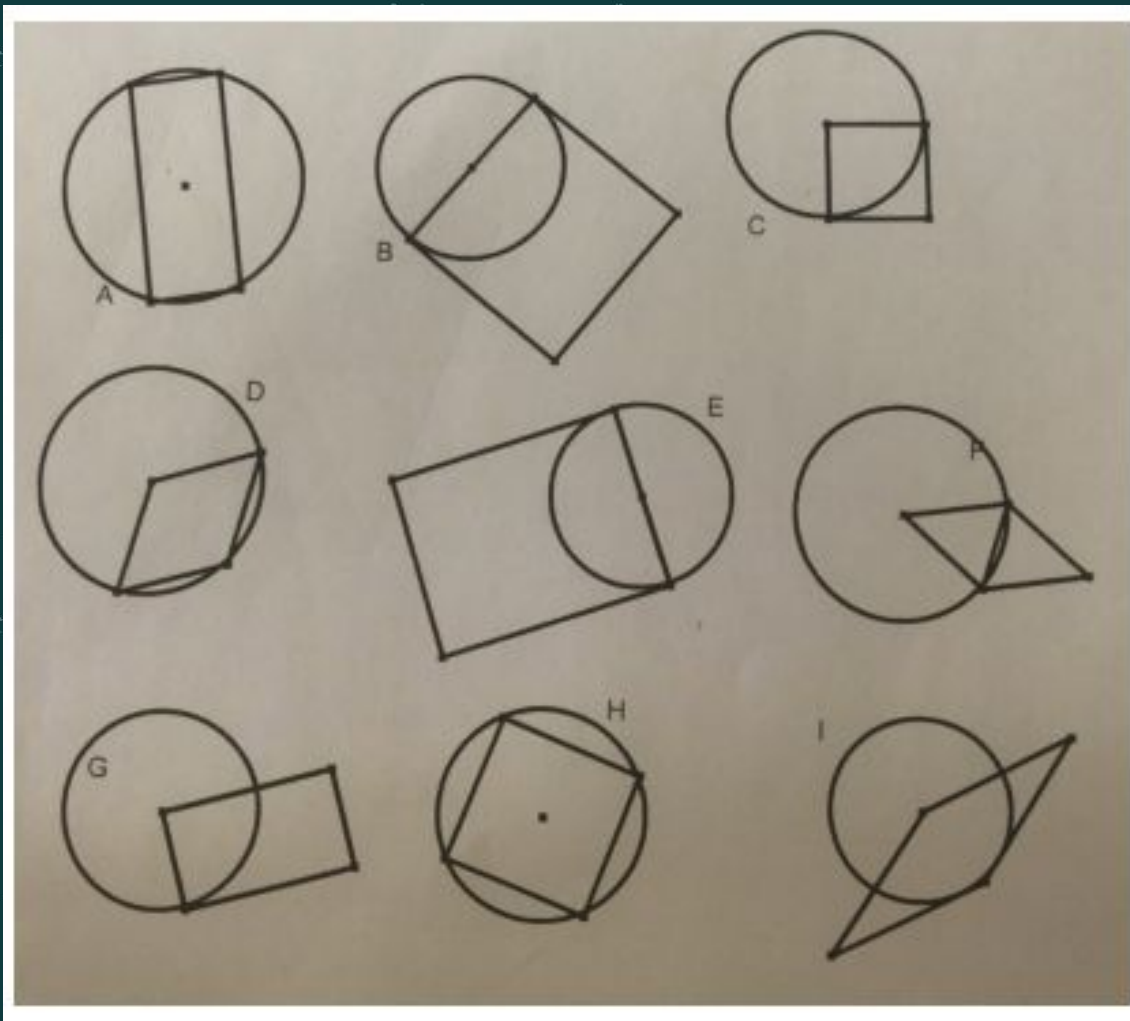




Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un cercle et un losange. Deux sommets du losange sont sur le cercle.

.....

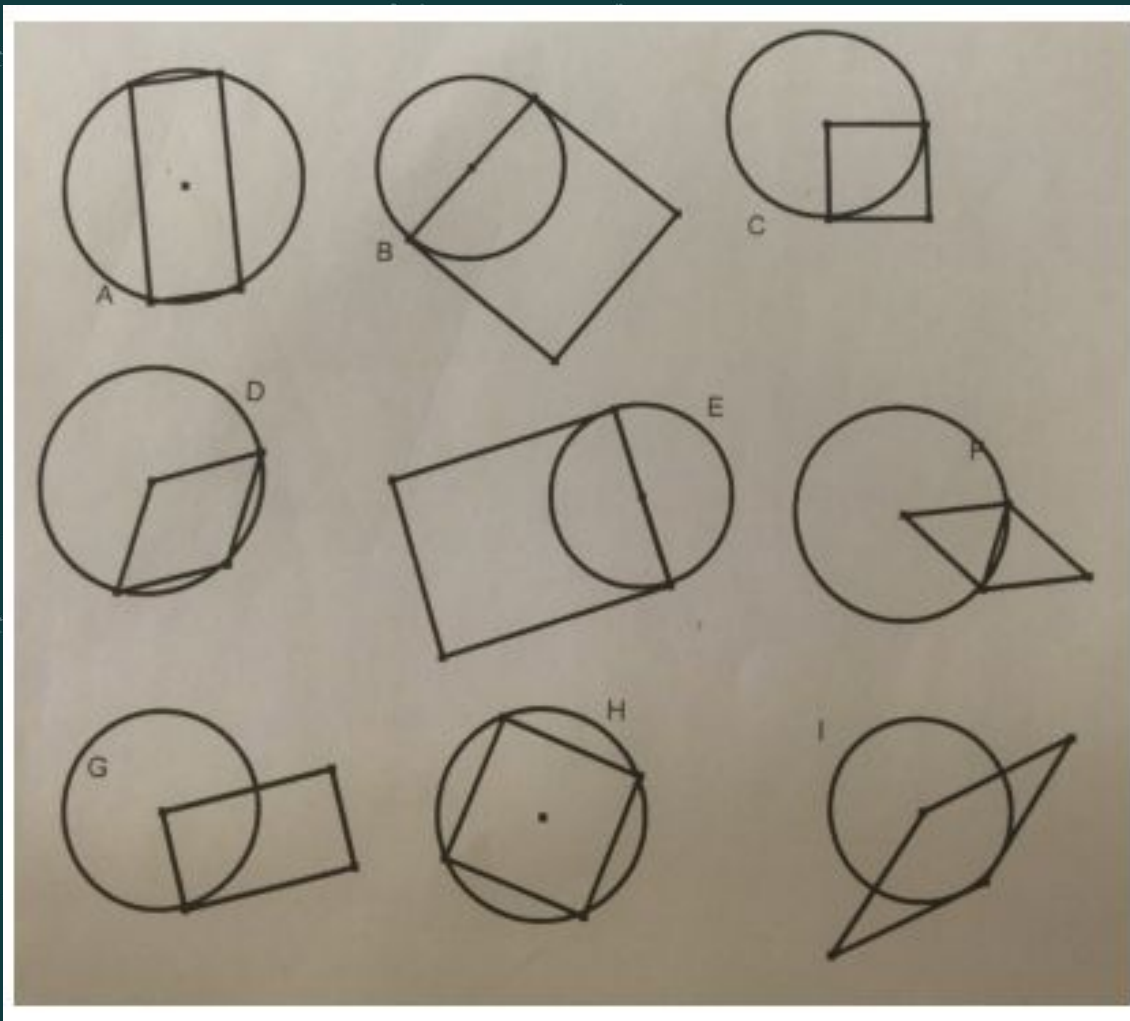




Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un carré et un cercle. Deux sommets du carré sont sur le cercle. Un troisième sommet est au centre du cercle

.....

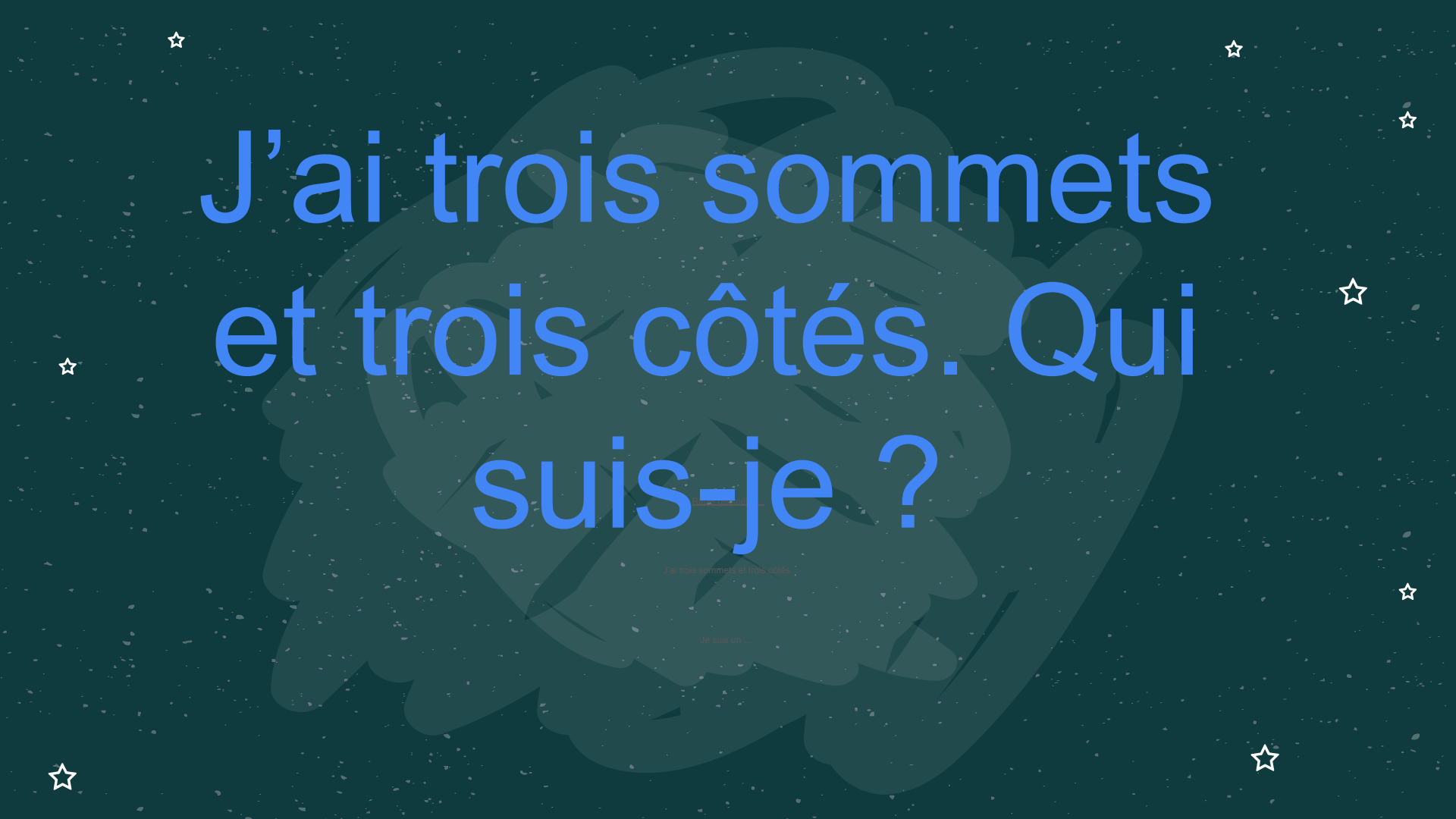




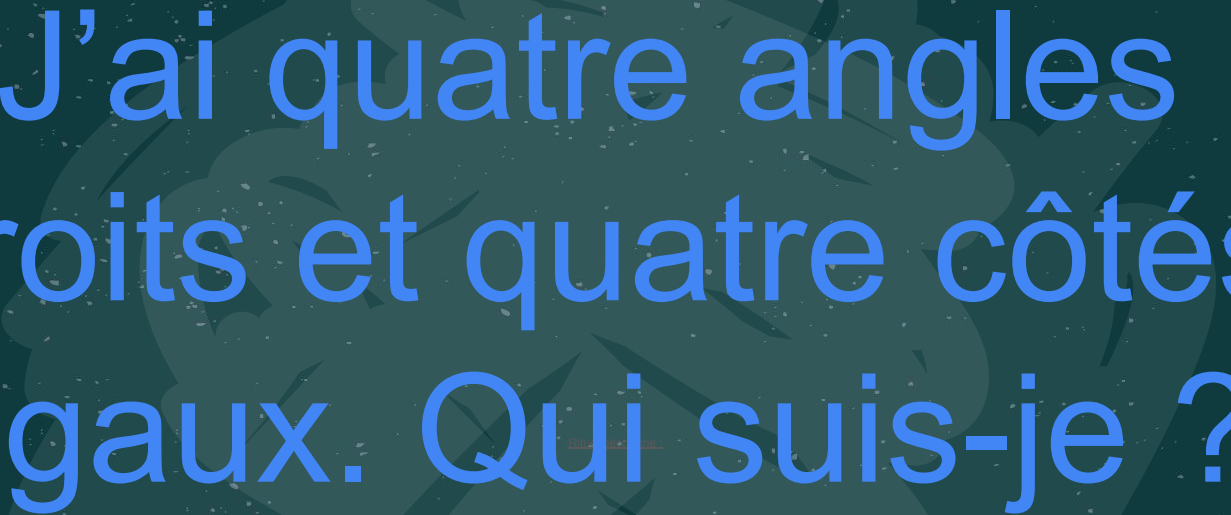
Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un cercle et un rectangle. Deux sommets du rectangle sont sur le cercle.

.....





J'ai trois sommets
et trois côtés. Qui
suis-je ?

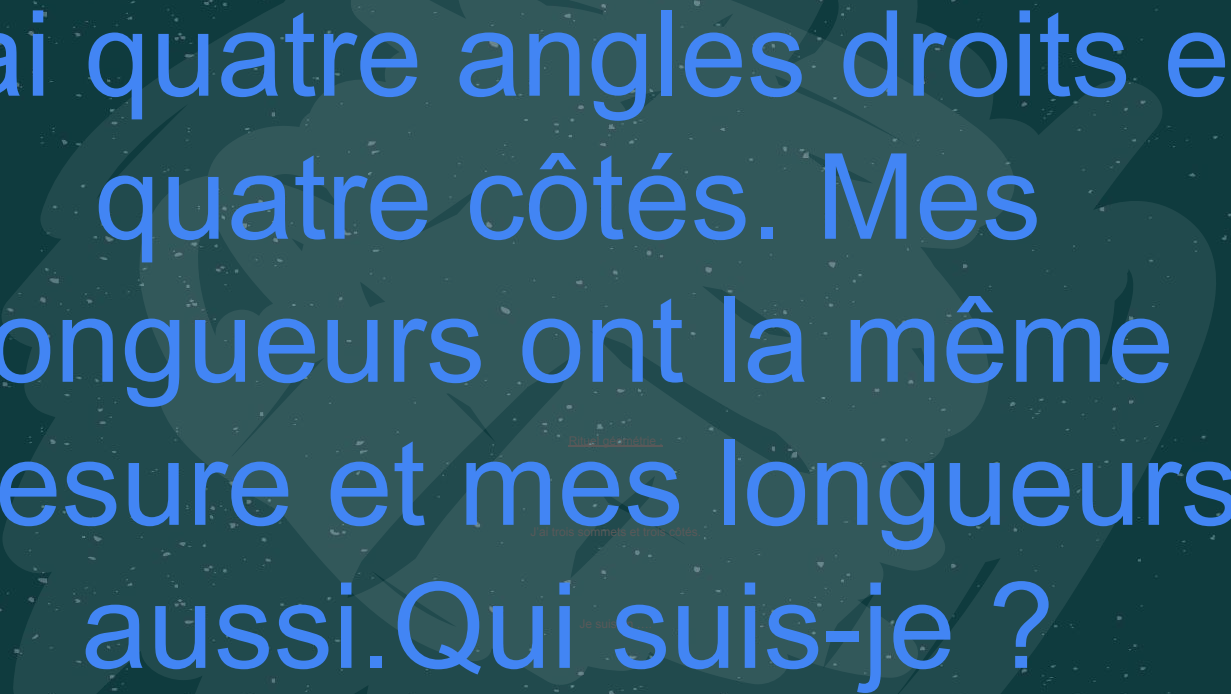


J'ai quatre angles
droits et quatre côtés
égaux. Qui suis-je ?

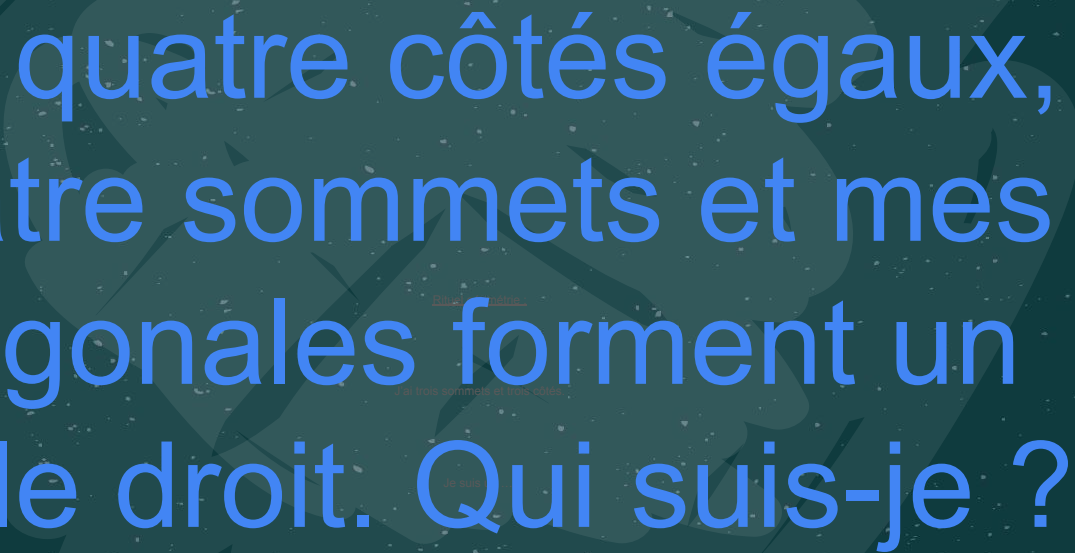
Quatre côtés

J'ai trois sommets et trois côtés

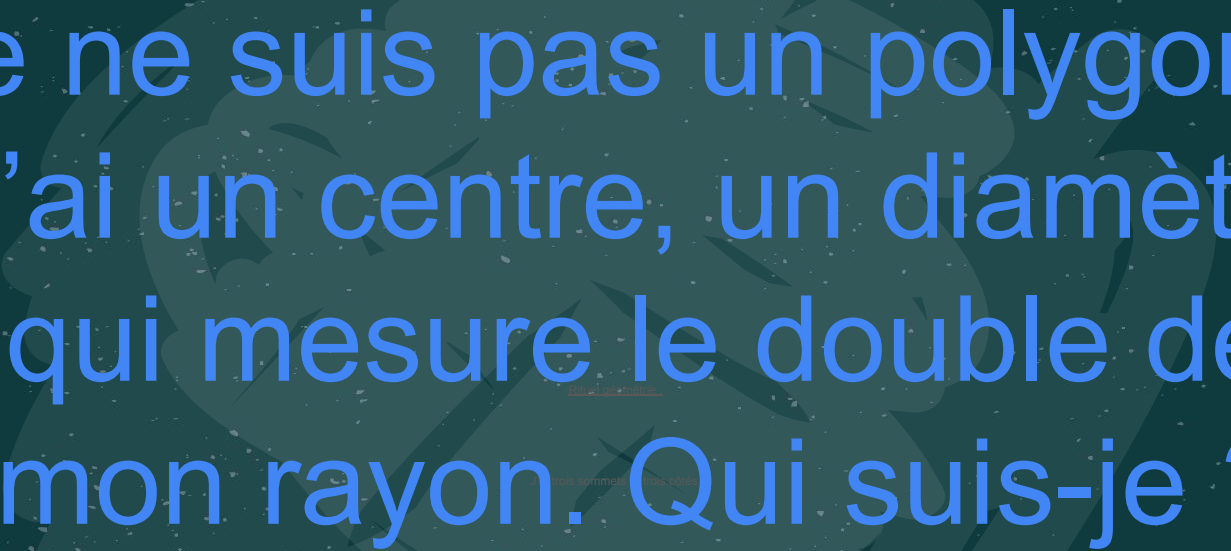
Je suis un



J'ai quatre angles droits et
quatre côtés. Mes
longueurs ont la même
mesure et mes longueurs
aussi. Qui suis-je ?



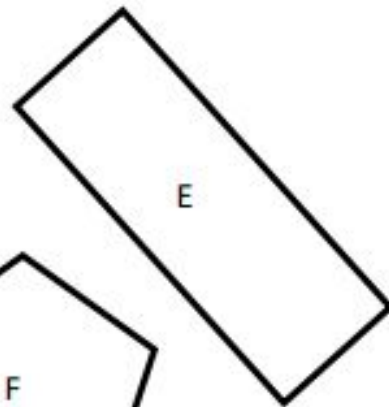
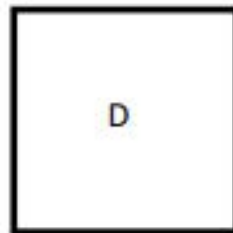
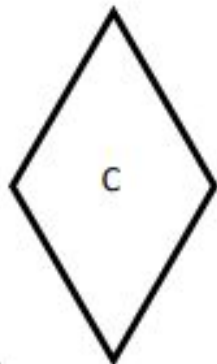
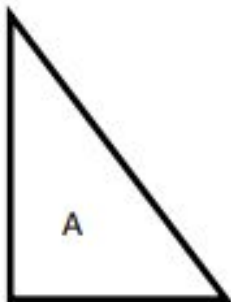
J'ai quatre côtés égaux,
quatre sommets et mes
diagonales forment un
angle droit. Qui suis-je ?



Je ne suis pas un polygone.
J'ai un centre, un diamètre
qui mesure le double de
mon rayon. Qui suis-je ?

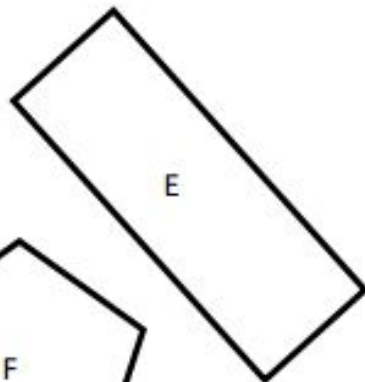
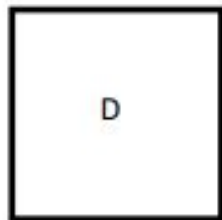
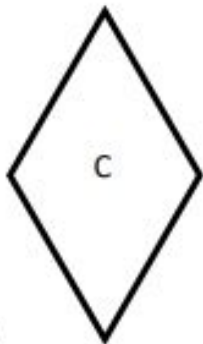
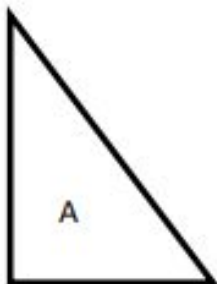
Qui suis-je ?

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits. Je suis
- J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis



Qui suis-je ?

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux. Je suis
- J'ai 2 côtés de même longueur et 3 sommets. Je suis



Géométrie

Programmes de construction



Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un rectangle.
- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces 3 points entre eux.



Figure A



Figure B

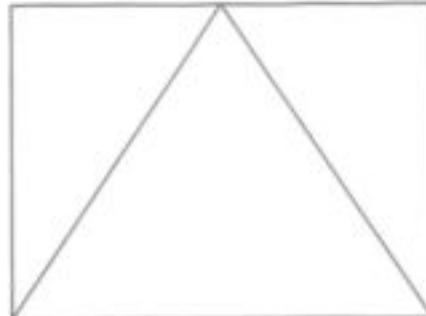
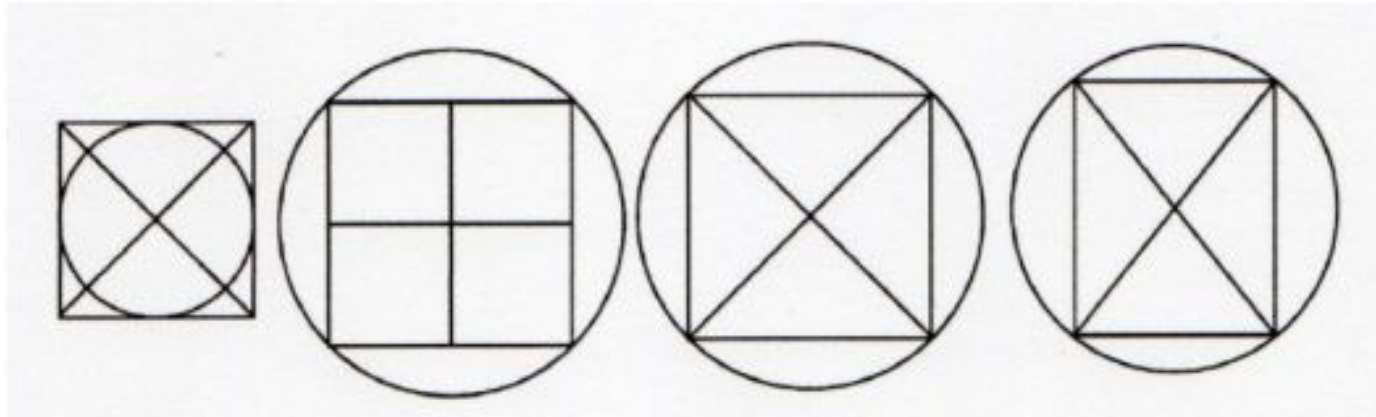


Figure C

Semaine 14

Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un carré.
- Trace les deux diagonales de ce carré.
- Trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.

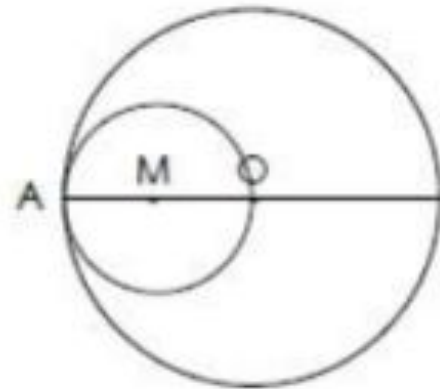




Semaine 15

Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous.

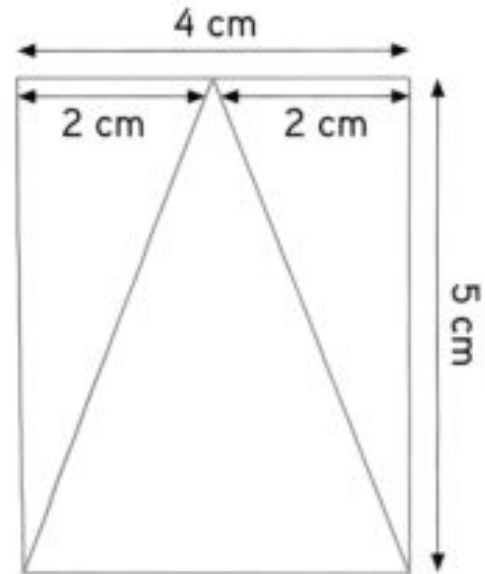
- A : Trace un cercle de centre O et de rayon OM .
Trace le cercle de centre M passant par O .
- B : Trace un cercle de centre O et de rayon OA .
Trace le cercle de centre M de diamètre AO .
- C : Trace un cercle de centre M et de diamètre MA . Trace le cercle de centre O et de rayon AO .





Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous.

- **A** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle à l'intérieur du rectangle. Ses 3 sommets touchent le rectangle.
- **B** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle isocèle à l'intérieur de ce rectangle.
- **C** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Repère le milieu d'une largeur du rectangle. Relie ce point aux extrémités du côté opposé.





Semaine 3

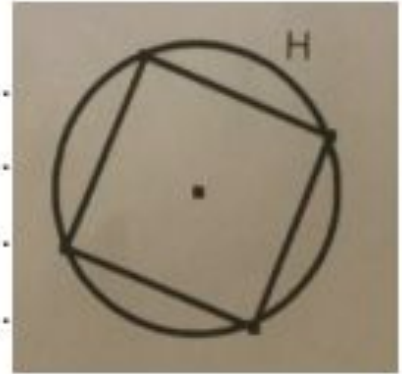
Écris la description de la figure H.

.....

.....

.....

.....



Semaine 4

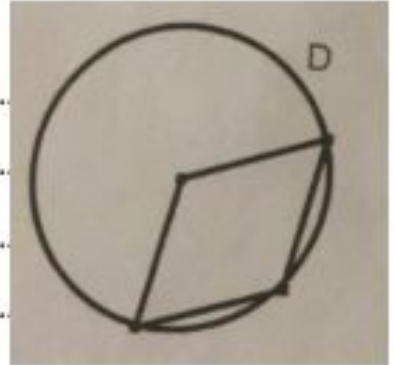
Écris la description de la figure D.

.....

.....

.....

.....





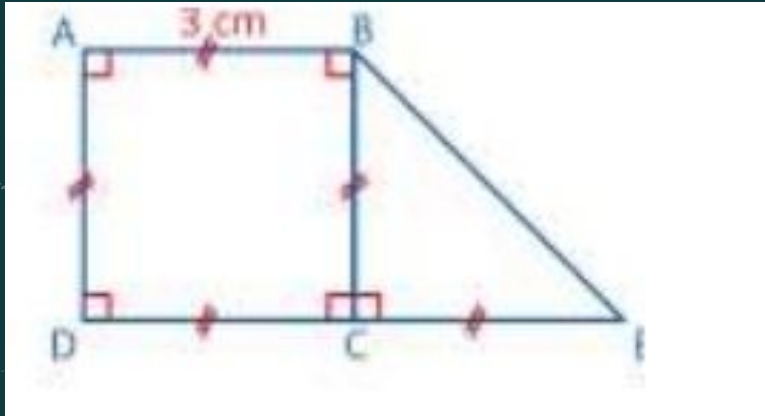
Cherche l'erreur dans le programme de construction.



Trace un carré de 3cm de côté. Nomme le ABCD.



Trace un triangle rectangle BCE, rectangle en C. BC mesure 3cm et CE mesure 5cm.





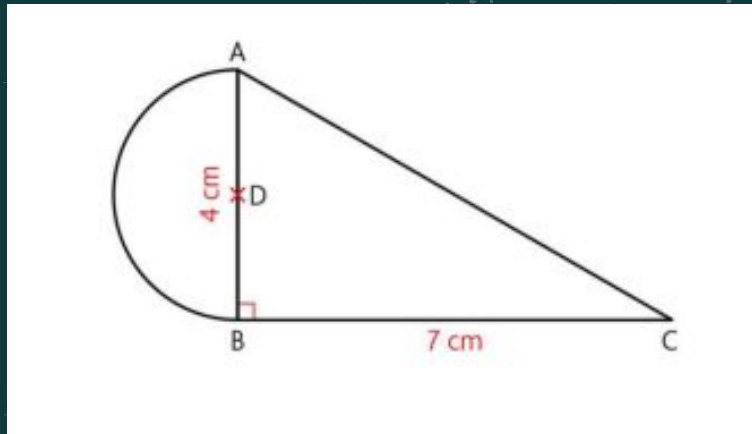
Cherche l'erreur dans le programme de construction.



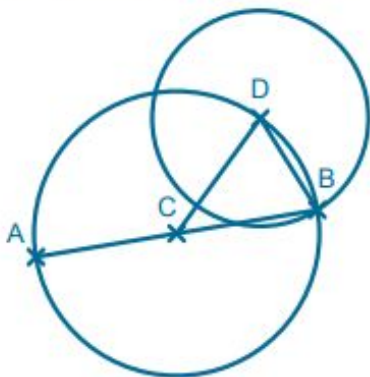
Trace un triangle rectangle ABC. L'angle droit se nomme \hat{B} .

Place le point D, milieu de AC.

A l'extérieur du triangle, trace un demi-cercle de diamètre AB et de centre D.



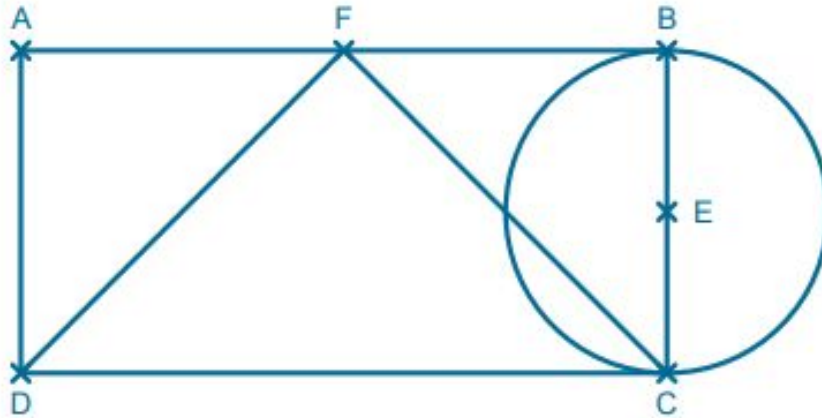
Observe cette figure puis complète le programme avec les mots proposés.



centre – milieu – segment – cercle – point – triangle

- Construis un [AB].
- Place le point C, du segment [AB].
- Trace le cercle de C passant par B.
- Place un D sur le cercle.
- Trace le DBC.
- Trace le de centre D passant par B.

Observe cette figure puis complète le programme de construction.



Trace le ABCD.

Place le E, milieu du segment [BC].

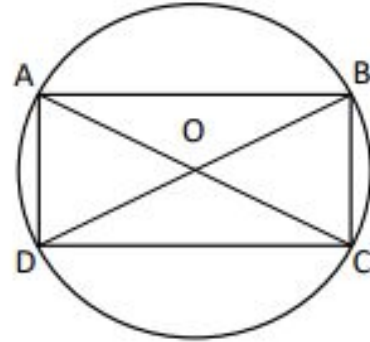
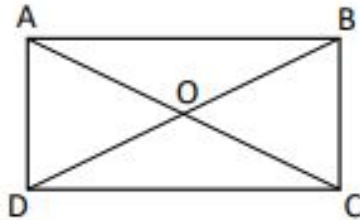
Trace le cercle de E qui passe par B.

Place le point F, du segment [AB].

Trace le DFC.

Semaine 32

Rédige le programme de construction de cette figure. Aide-toi des étapes de construction représentées ci-dessous.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

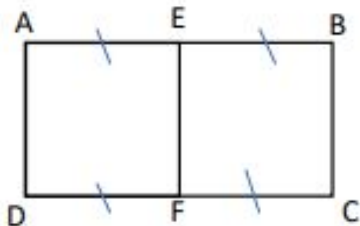
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

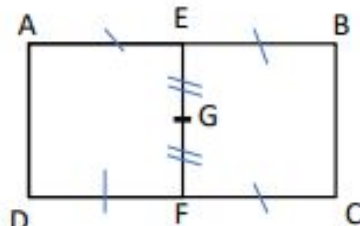
Rédige le programme de construction de cette figure. Aide-toi des étapes de construction représentées ci-dessous.



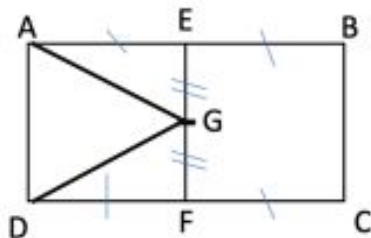
.....



.....

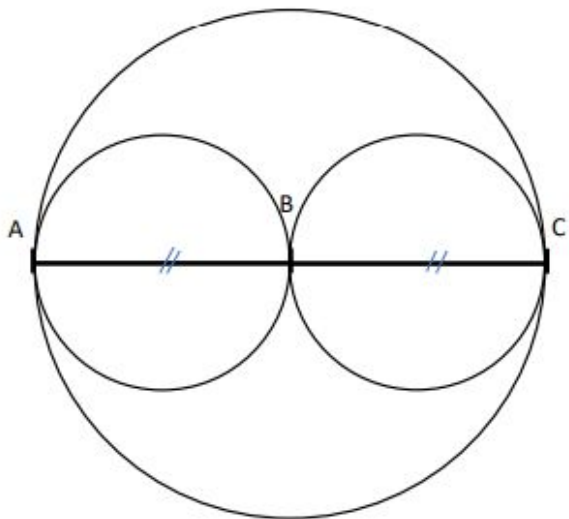


.....



.....

Rédige le programme de construction de cette figure.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

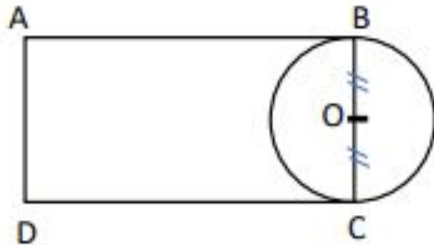
.....

.....



Semaine 34

Rédige le programme de construction de cette figure.



.....

.....

.....

.....

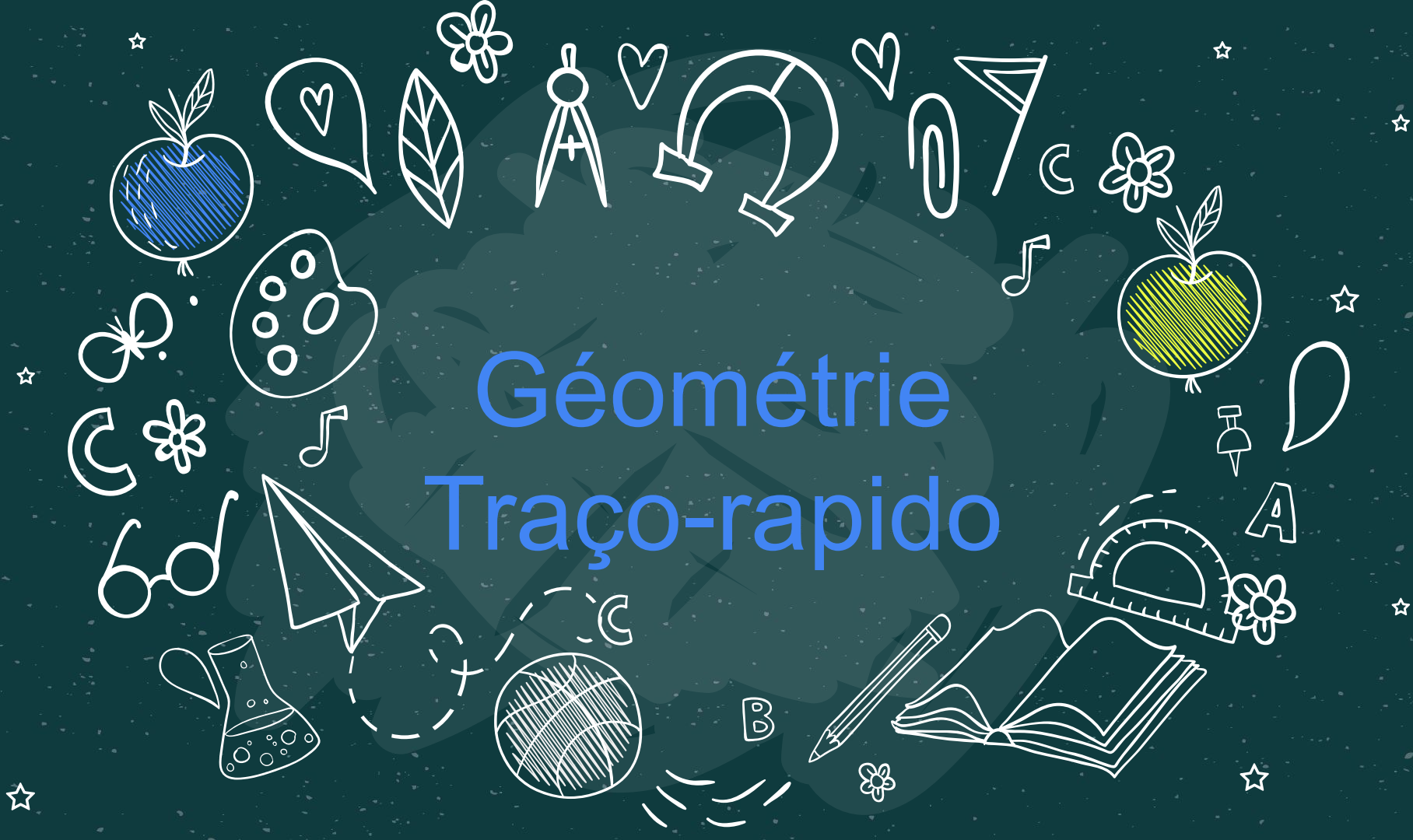
.....

.....



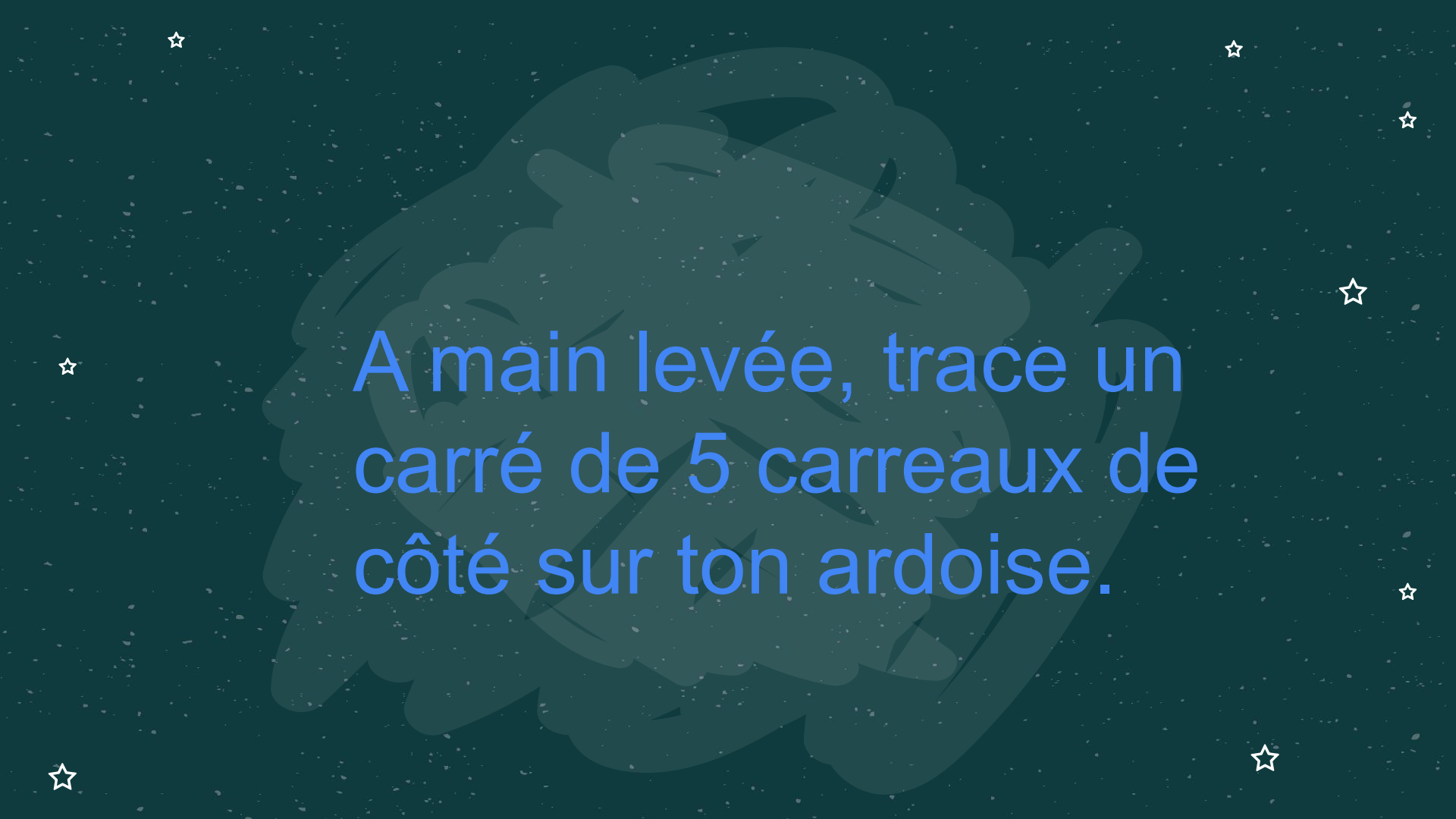
Géométrie

Traço-rápido

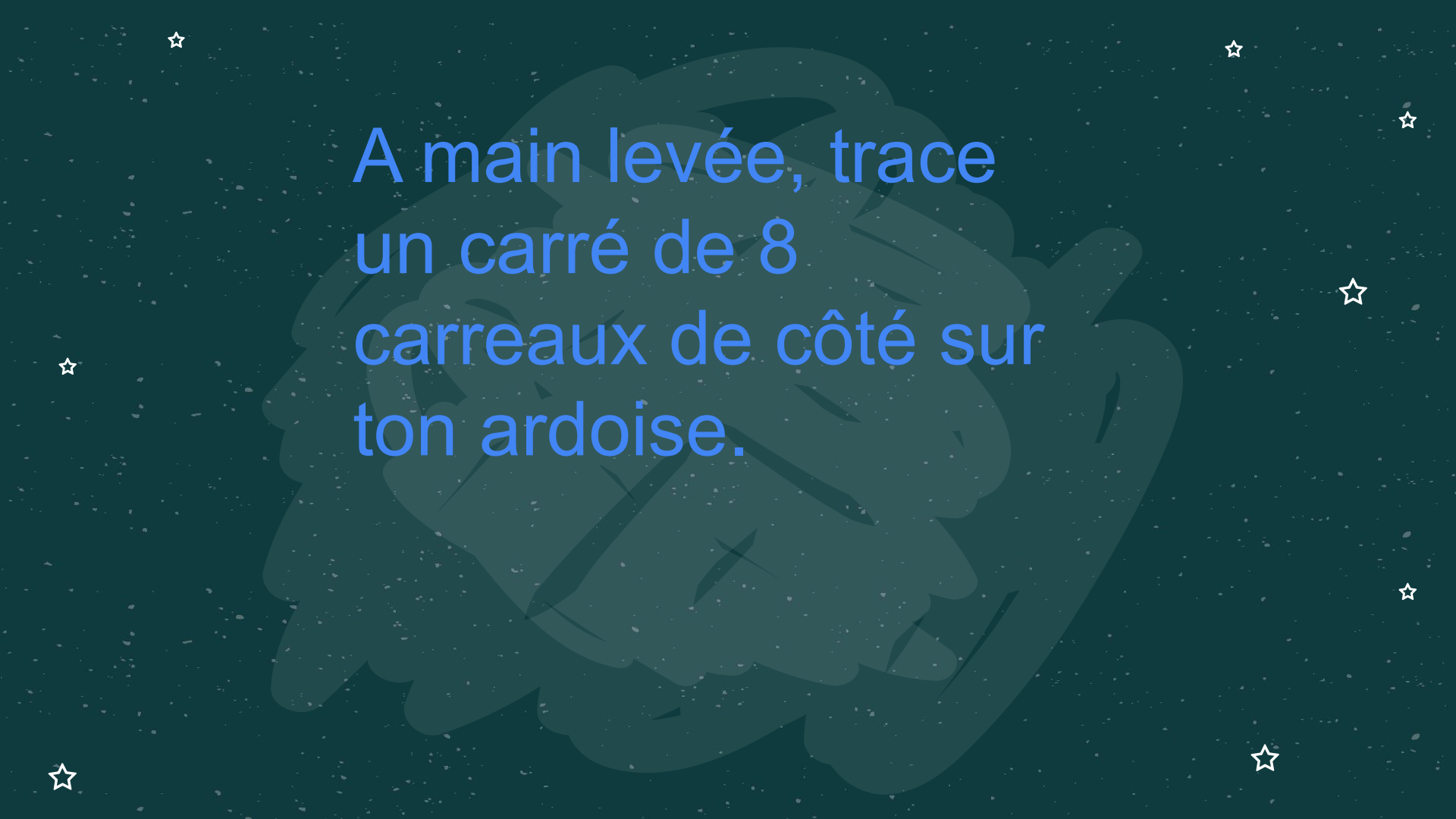




A main levée, trace un carré.



A main levée, trace un
carré de 5 carreaux de
côté sur ton ardoise.



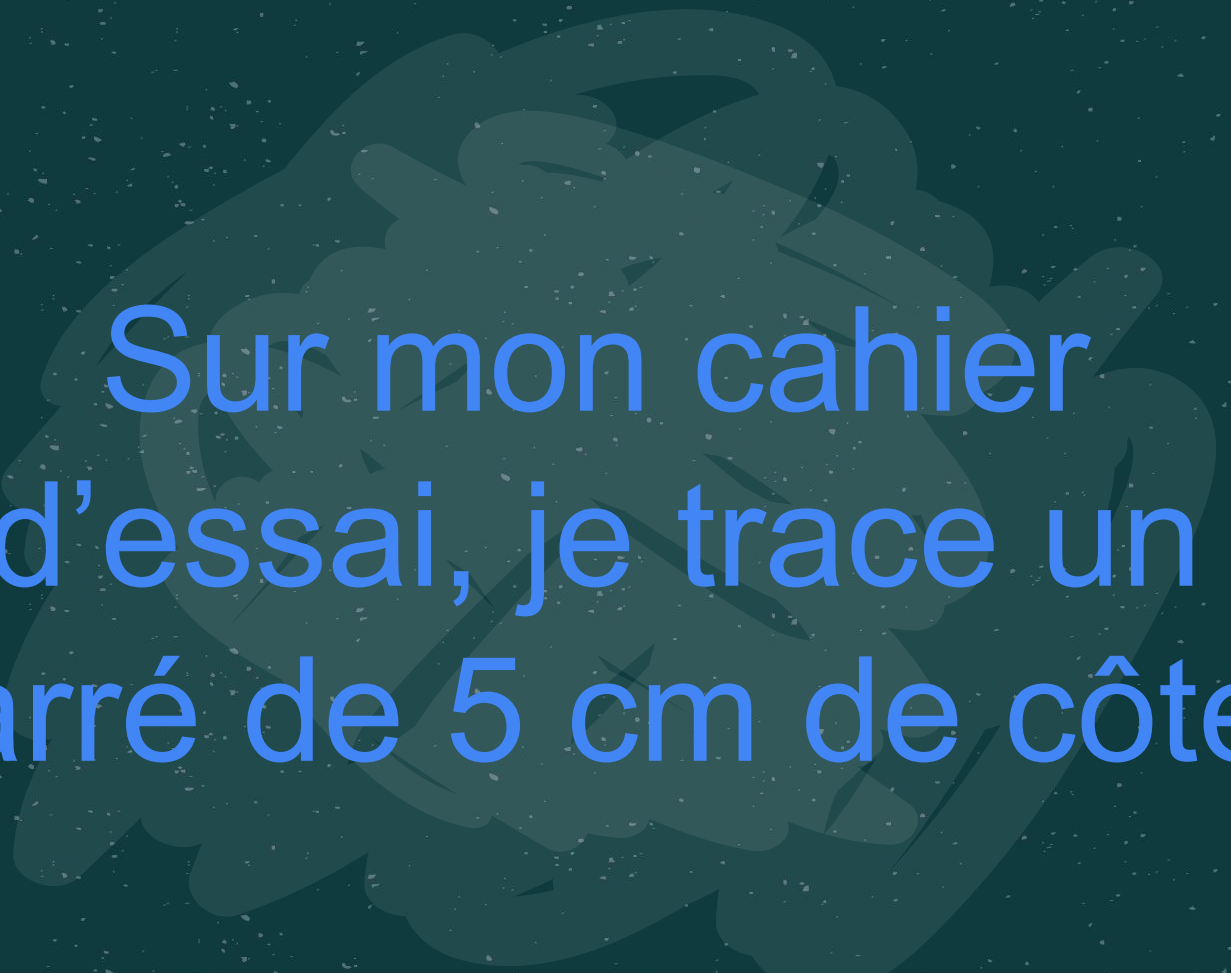
A main levée, trace
un carré de 8
carreaux de côté sur
ton ardoise.



A main levée, trace
un rectangle.

Longueur : 7 carreaux

Largeur : 2 carreaux.



Sur mon cahier
d'essai, je trace un
carré de 5 cm de côté.

Sur mon cahier d'essai,
je trace un triangle ABC.

$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 8 \text{ cm}$$

Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés.



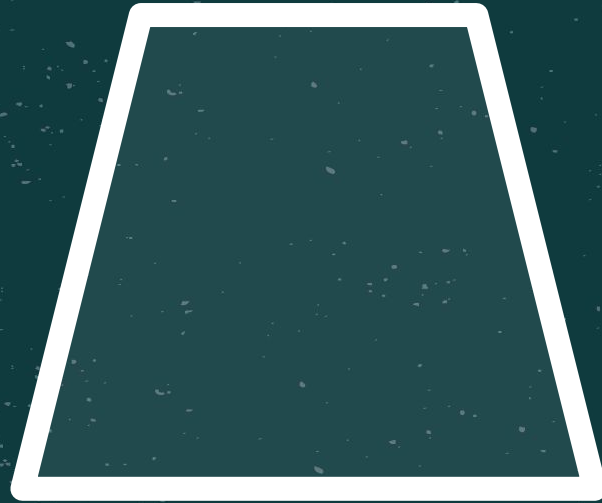
Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés.



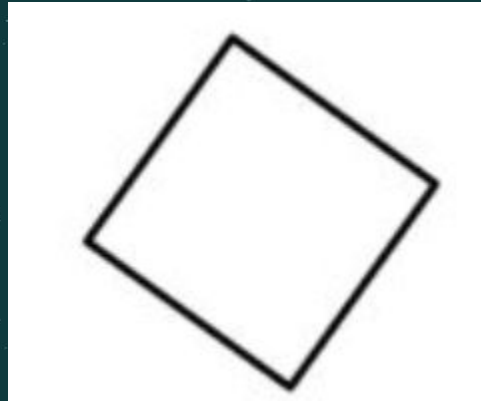
Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés.



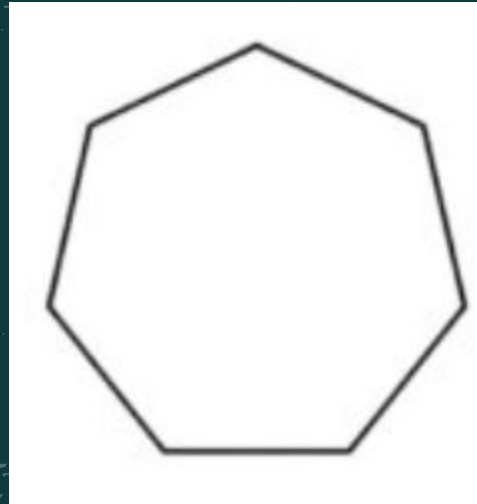
Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés. Je précise les propriétés (exemple : angles droits, côtés égaux etc...)



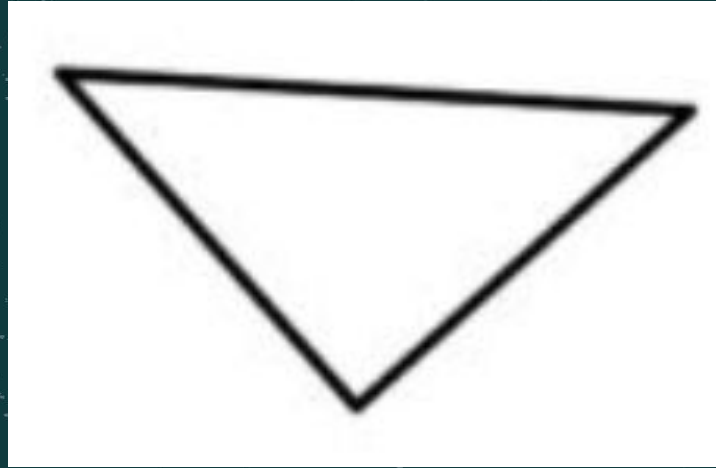
Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés. Je précise les propriétés (exemple : angles droits, côtés égaux etc...)



Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés. Je précise les propriétés (exemple : angles droits, côtés égaux etc...)



Je décris la figure :

Pour cela : je la nomme, je donne le nombre de sommets, le nombre de côtés. Je précise les propriétés (exemple : angles droits, côtés égaux etc...)

