

Rituels de géométrie

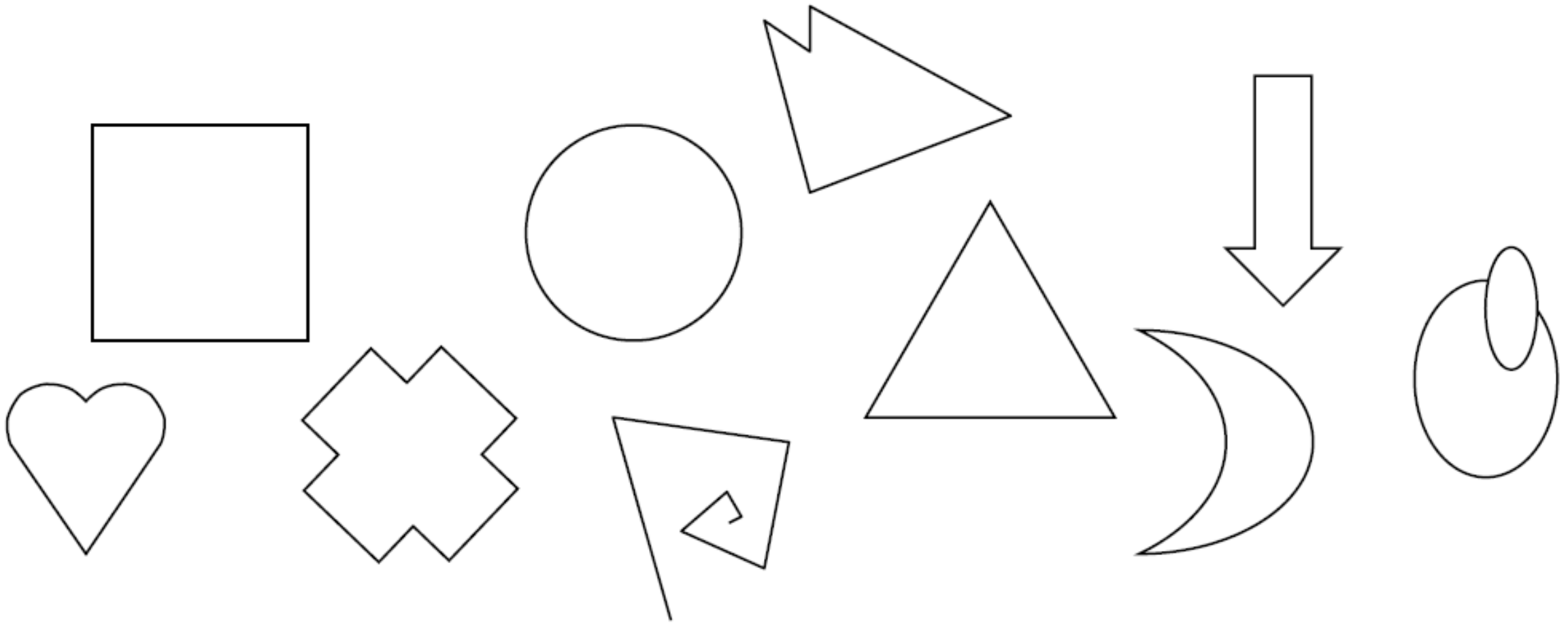
CE1

**École Anatole FRANCE B,
Vénissieux 2**

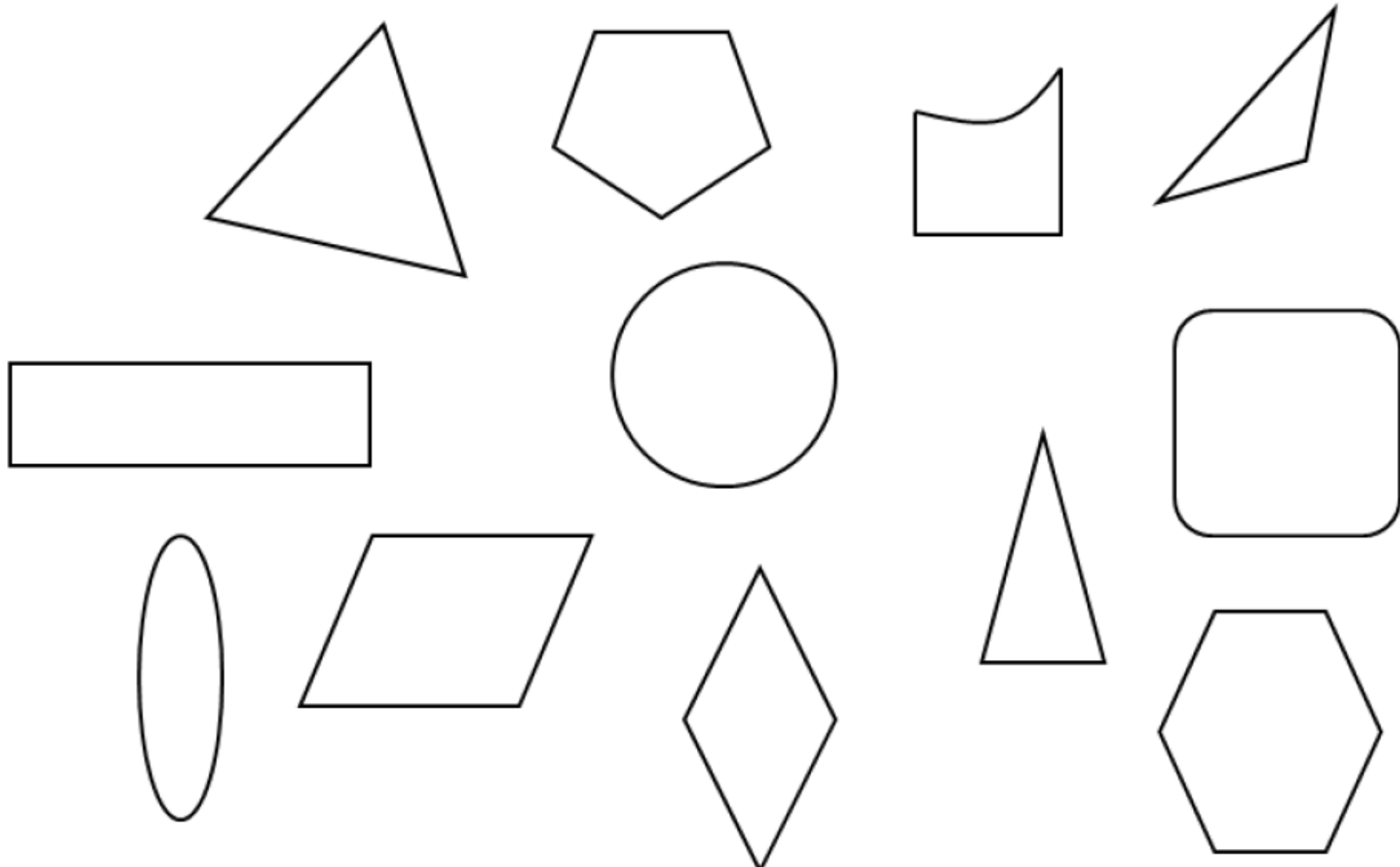
**Équipe de Cycle 2: C.CARRAT, C.FAURE, C.FERRY,
C.LABELLE, C.LANCE, E.LAGER, A.RAMAUGÉ**

Les polygones

Lesquelles de ces figures sont des polygones ?



Combien vois-tu de polygones à 3 côtés ? à 4 côtés ? à 5 côtés ?

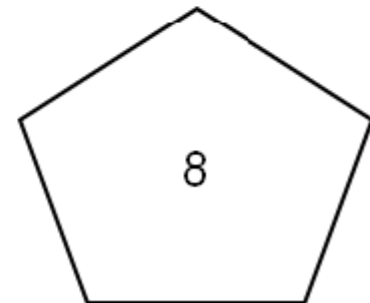
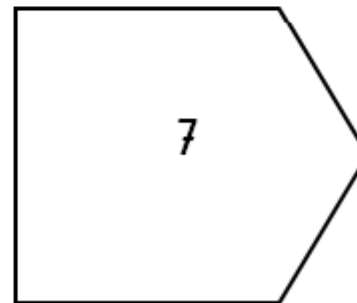
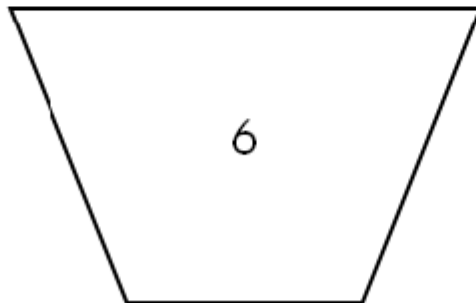
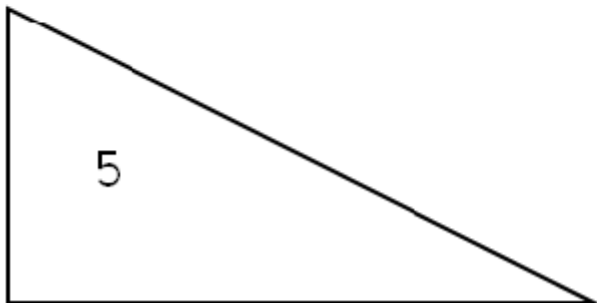
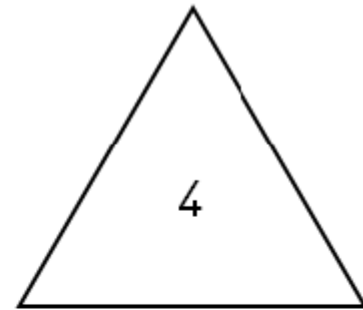
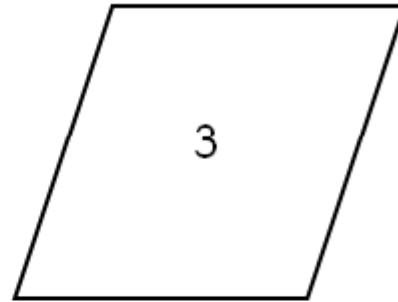
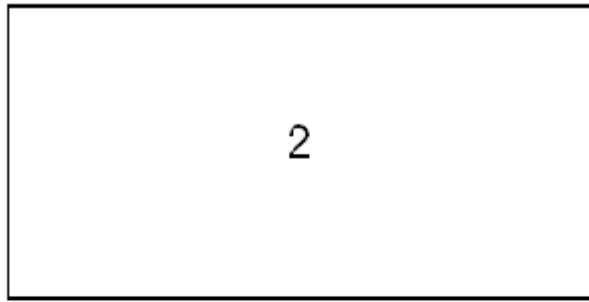
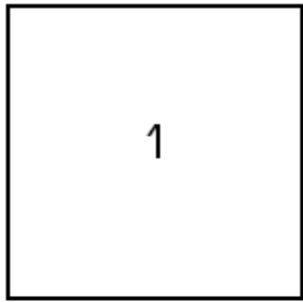


Quels sont les numéros:

des quadrilatères

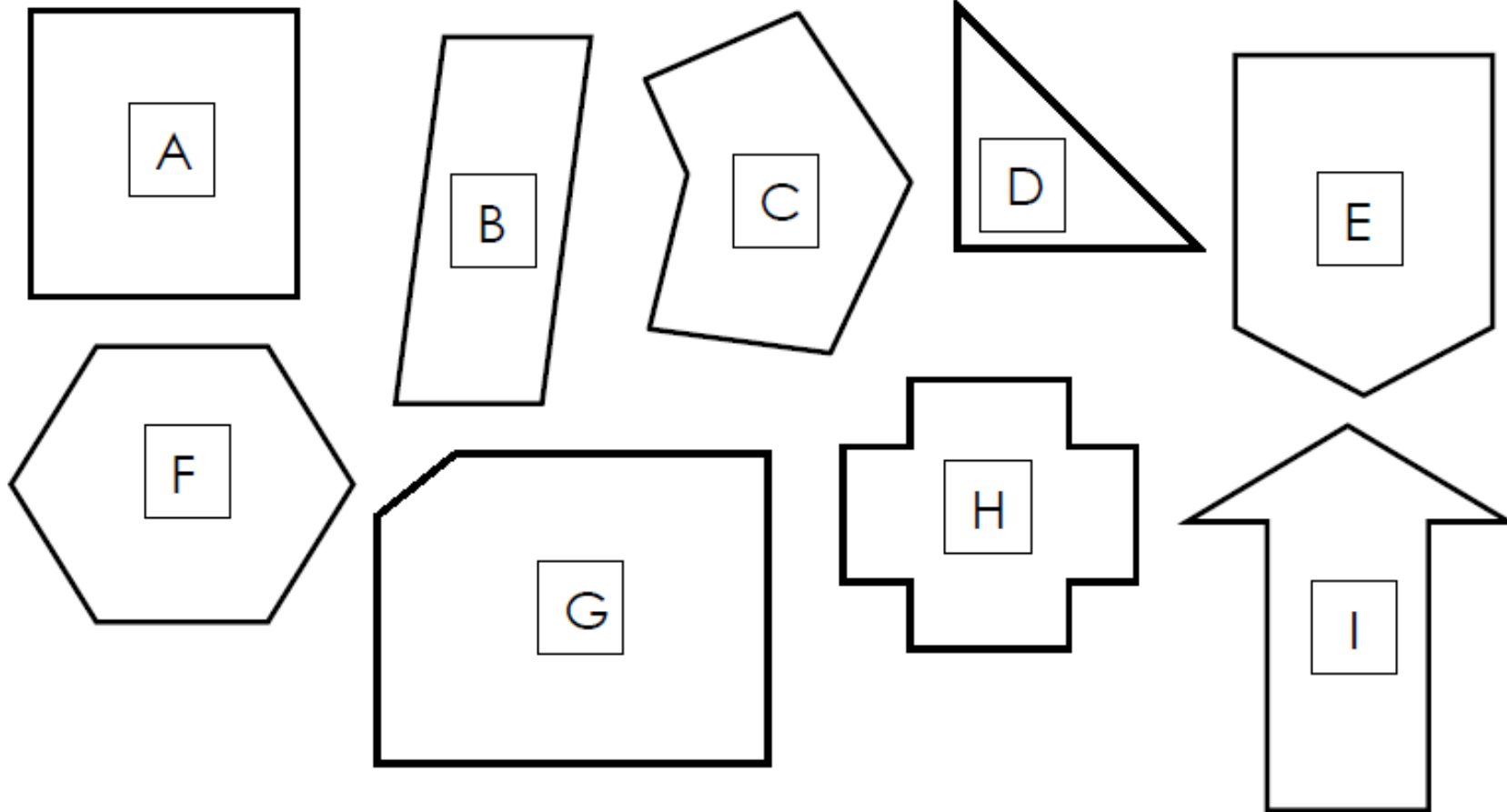
des triangles

des pentagones



Combien y a-t-il de côtés pour chacun de ces polygones ?

Combien y a-t-il de sommets pour chacun de ces polygones ?



Que remarques-tu ?

Qui suis-je ?

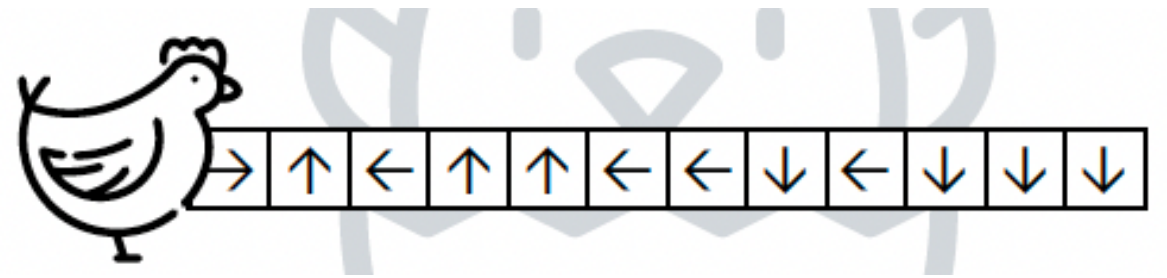
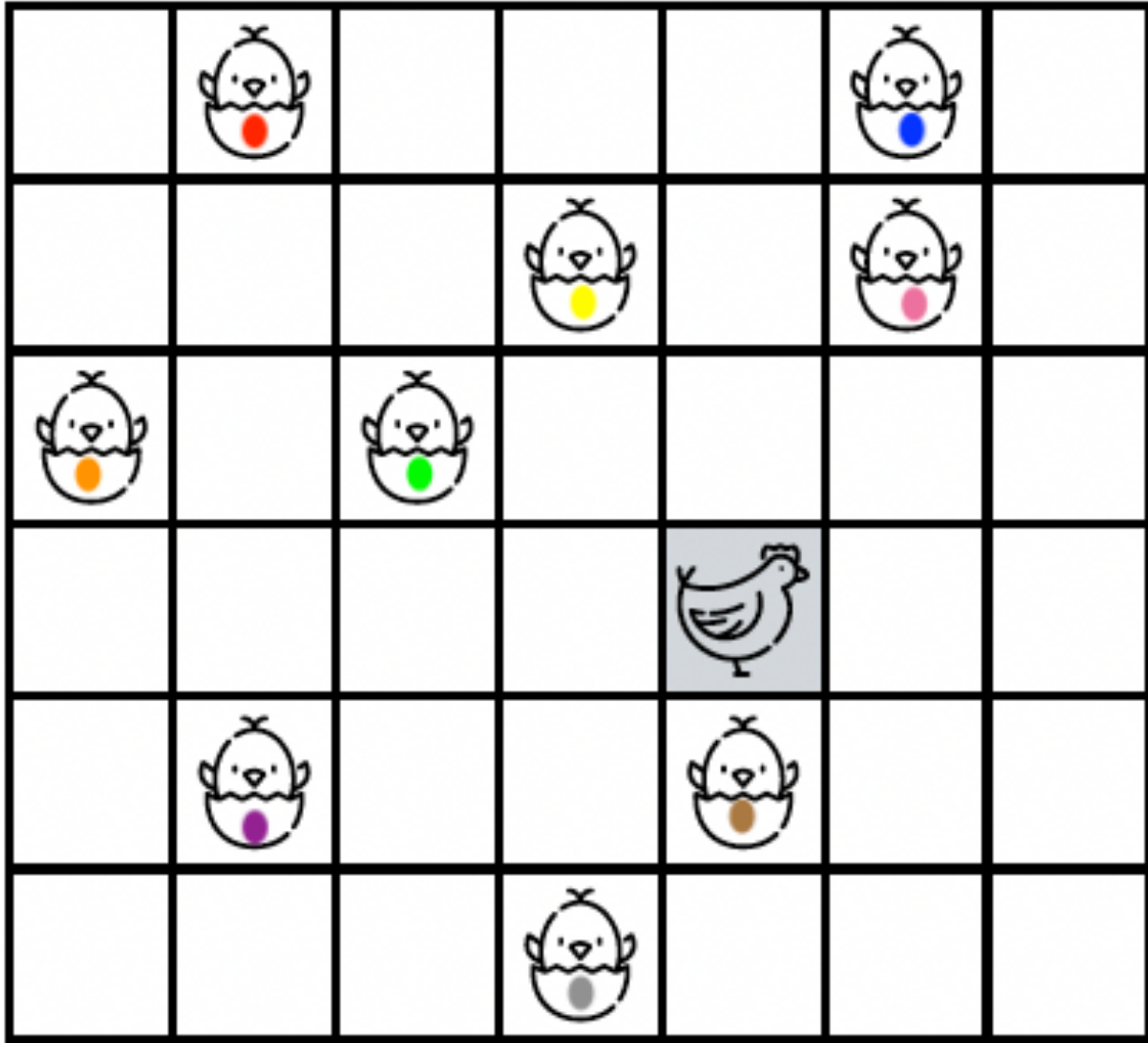
- J'ai 4 côtés.
- Tous mes côtés sont de même longueur.
- J'ai 4 angles droits.

Qui suis-je ?

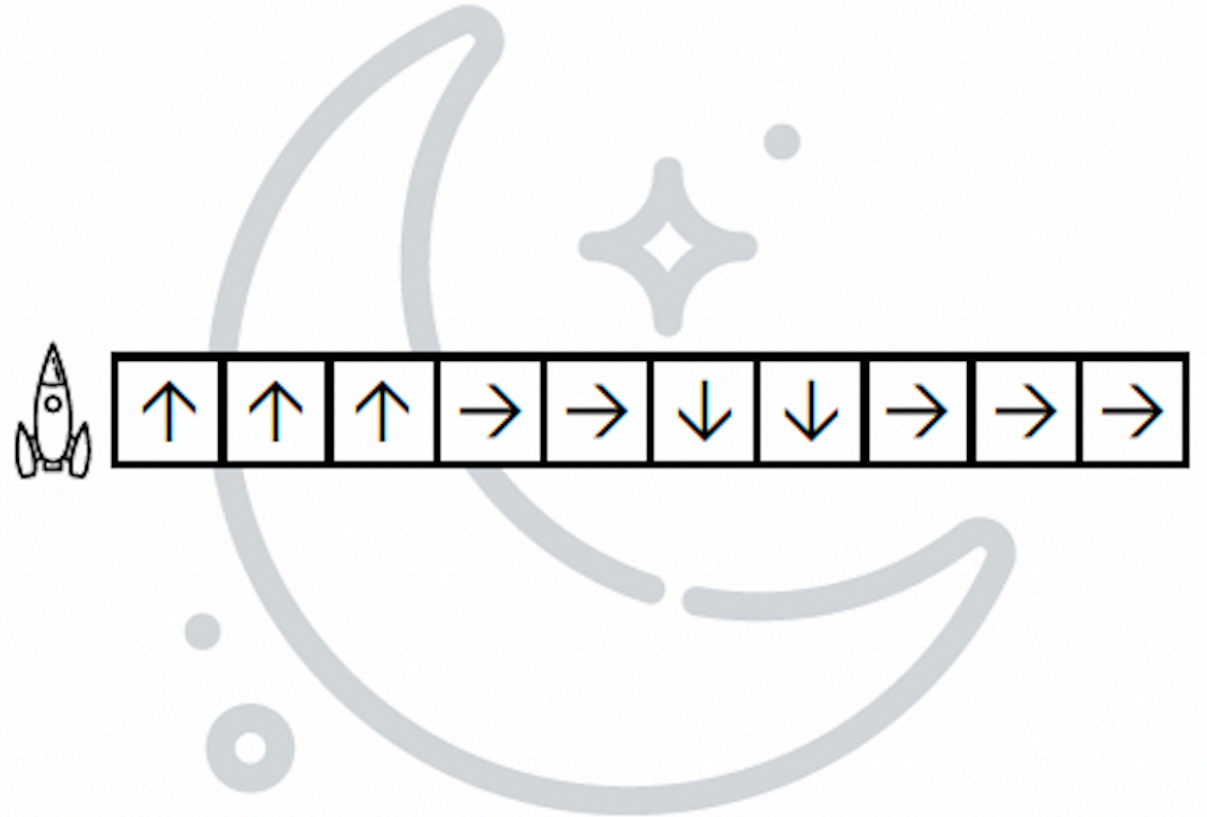
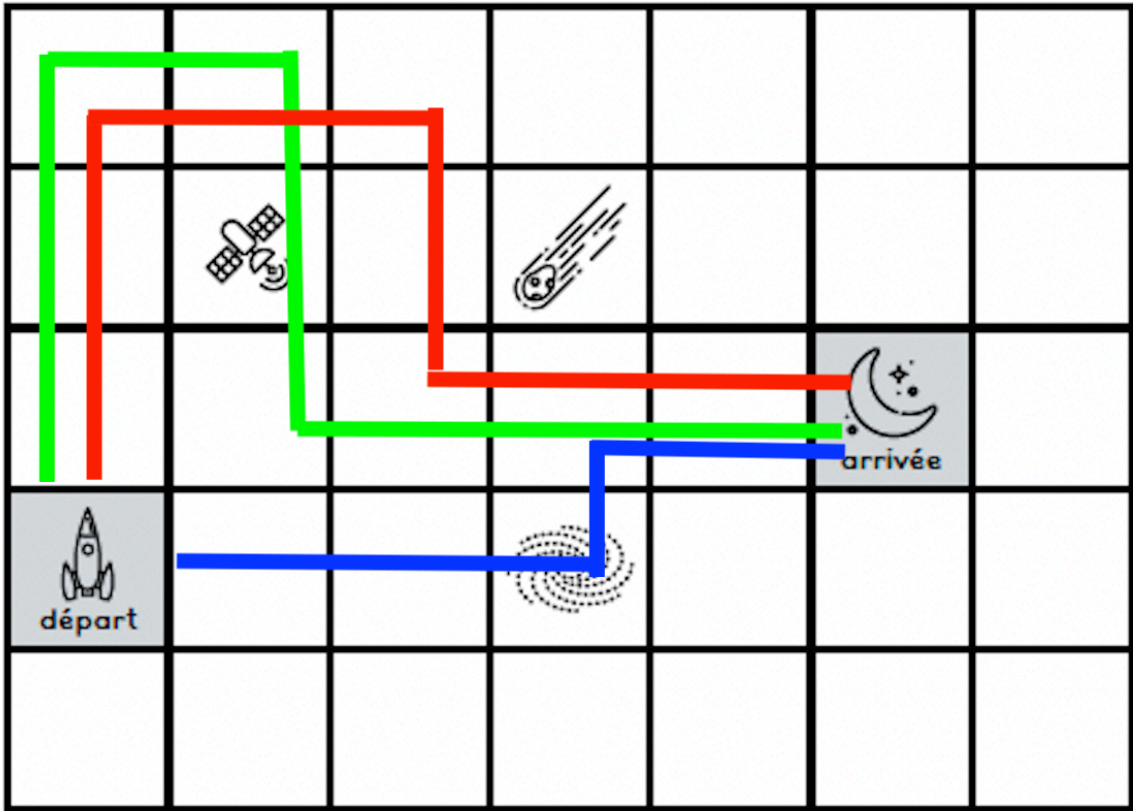
- J'ai 4 côtés.
- Mes côtés opposés sont de même longueur.
- Je n'ai aucun angle droit.

Coder un déplacement

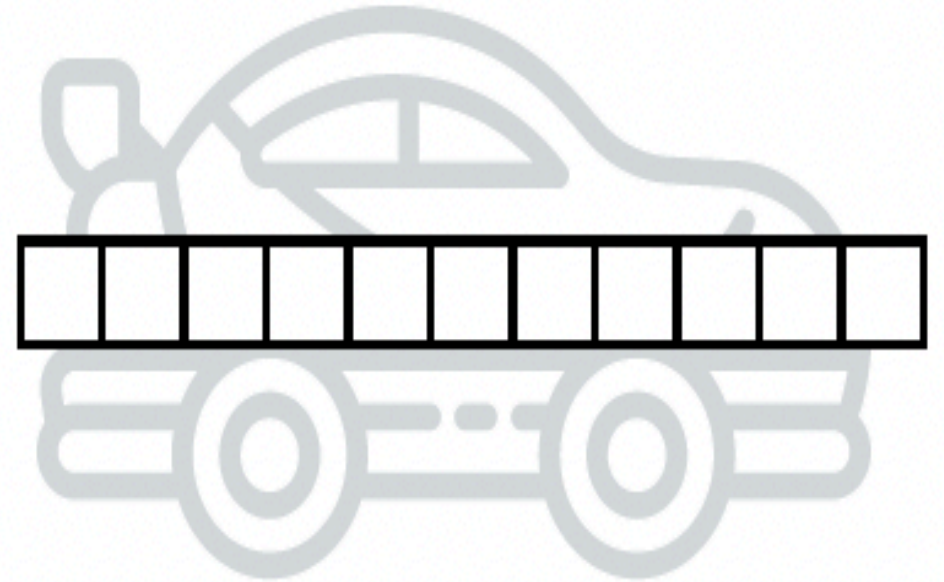
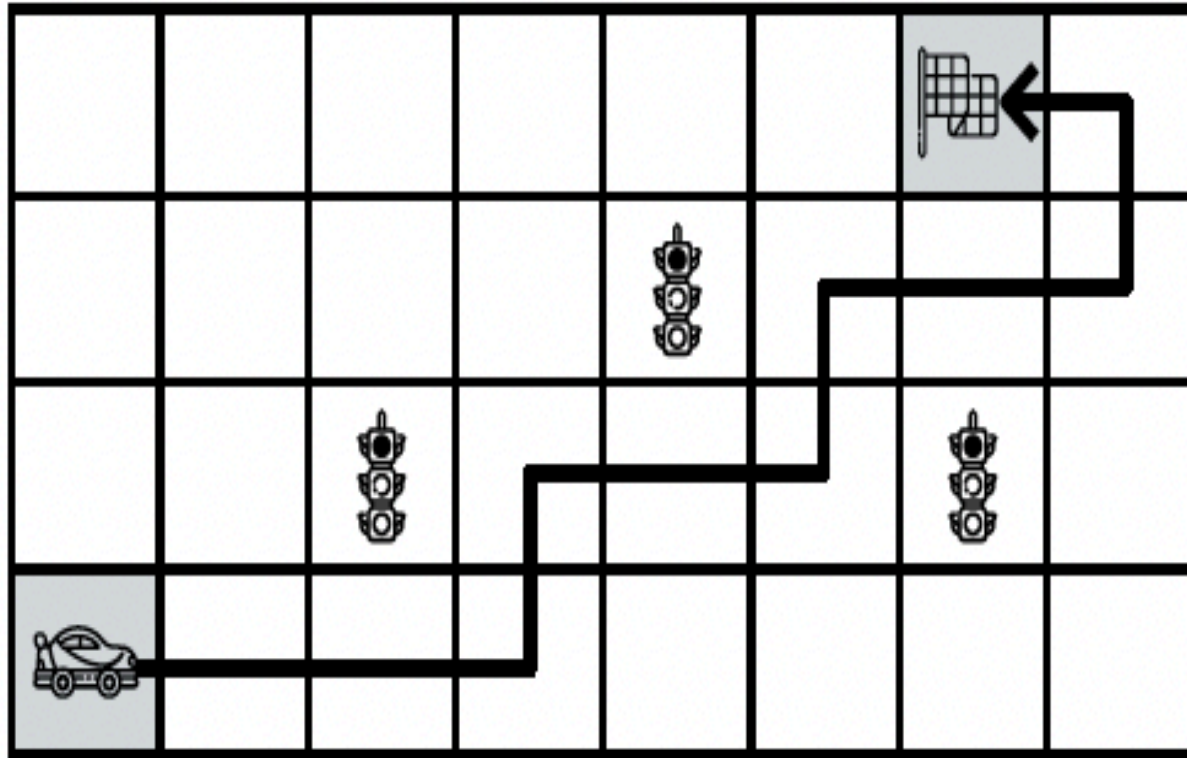
Quel est le poussin de la poule?



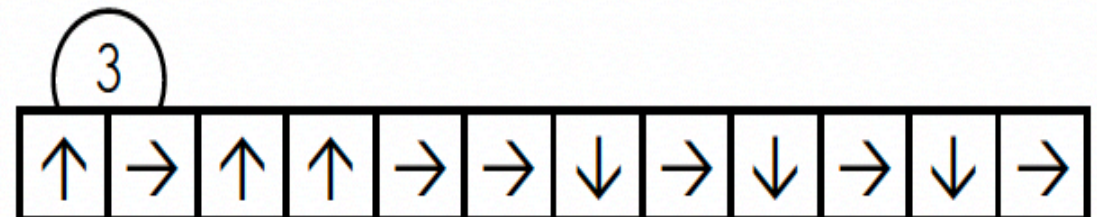
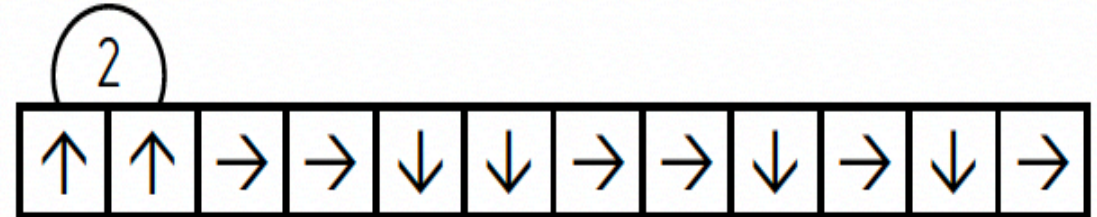
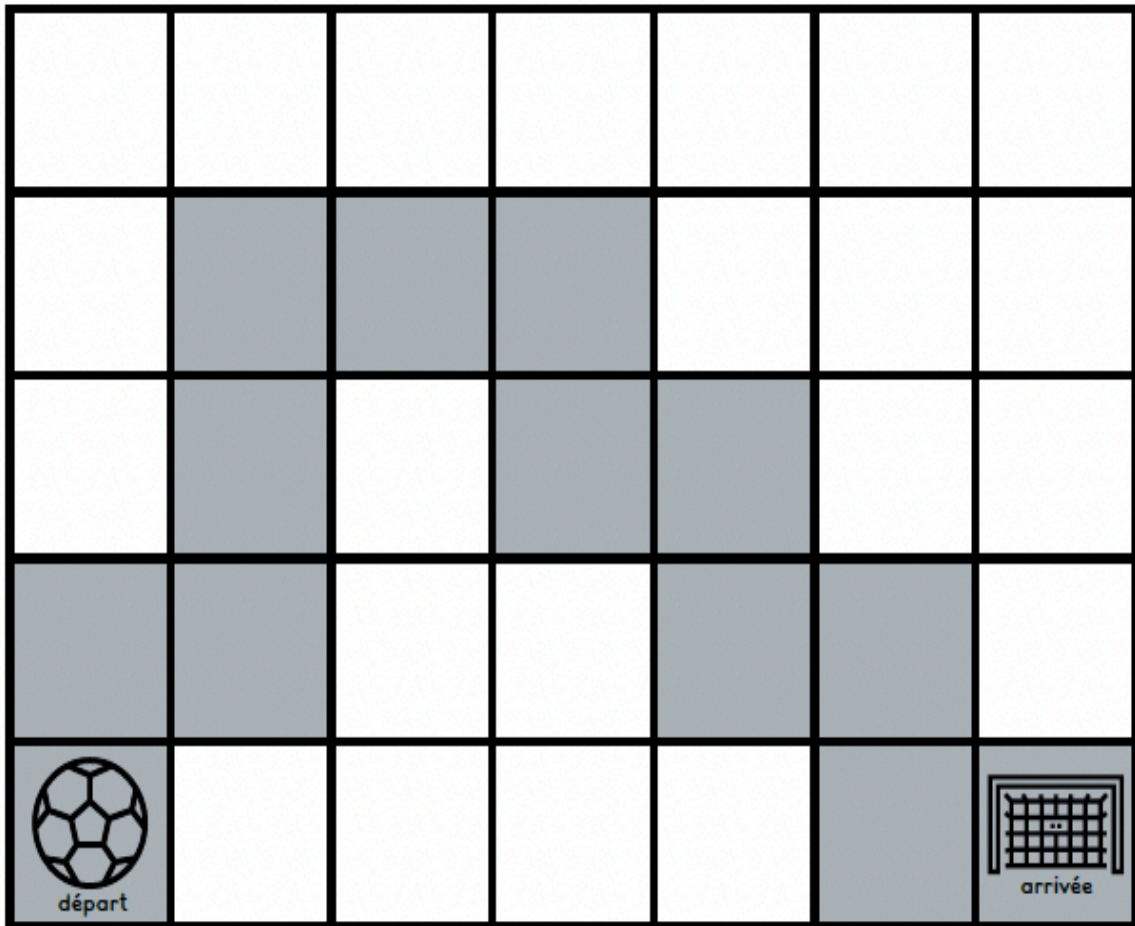
La fusée doit arriver sur la Lune. Quel est le bon trajet ?



Coder le déplacement de la voiture pour aller jusqu'au drapeau d'arrivée.




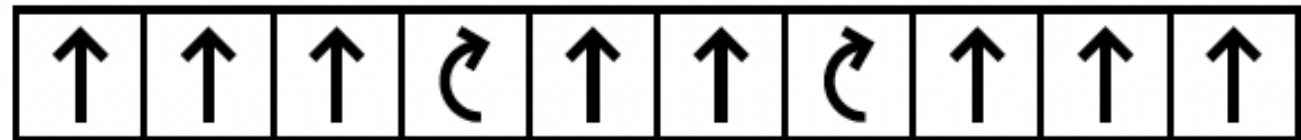
Quel est le chemin emprunté par le ballon pour rejoindre la cage?



Qui est monté dans le bus?

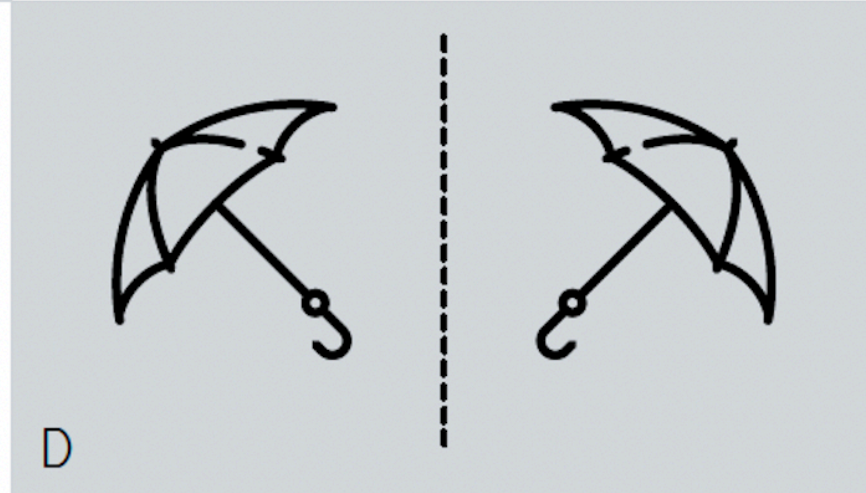
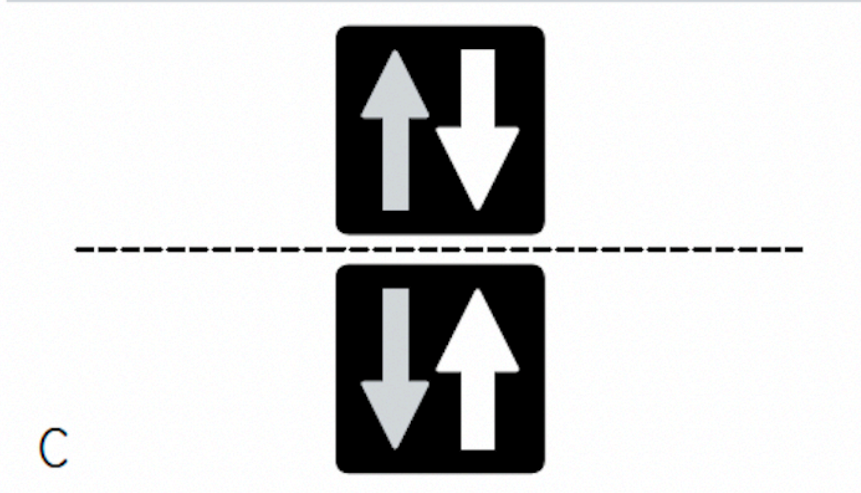
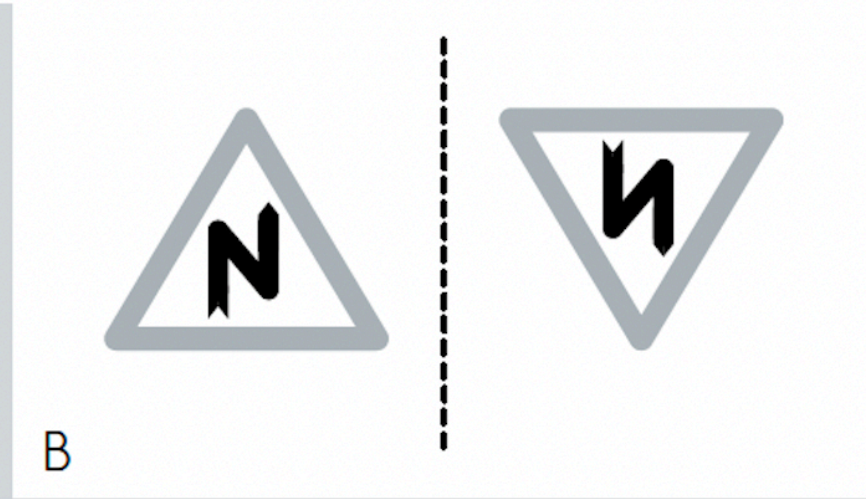
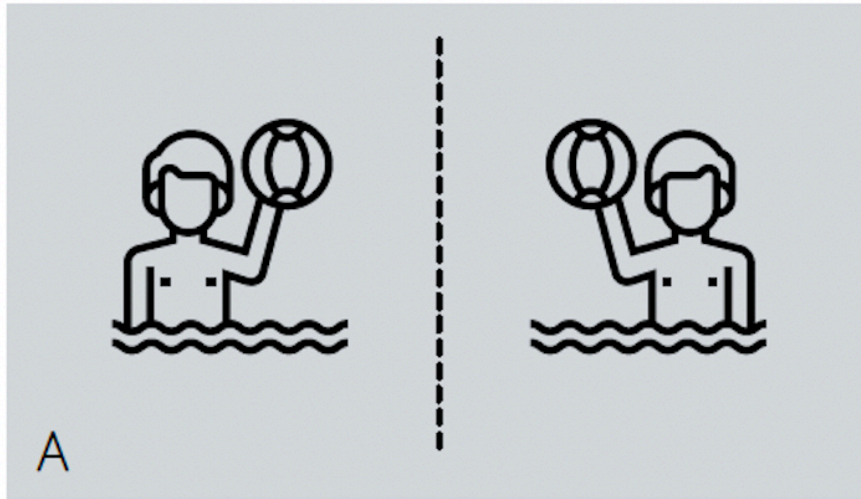
Écris dans l'ordre du trajet les prénoms des enfants.

	Tom			
			Line	
Oscar				
				Noa
	Léo			
				

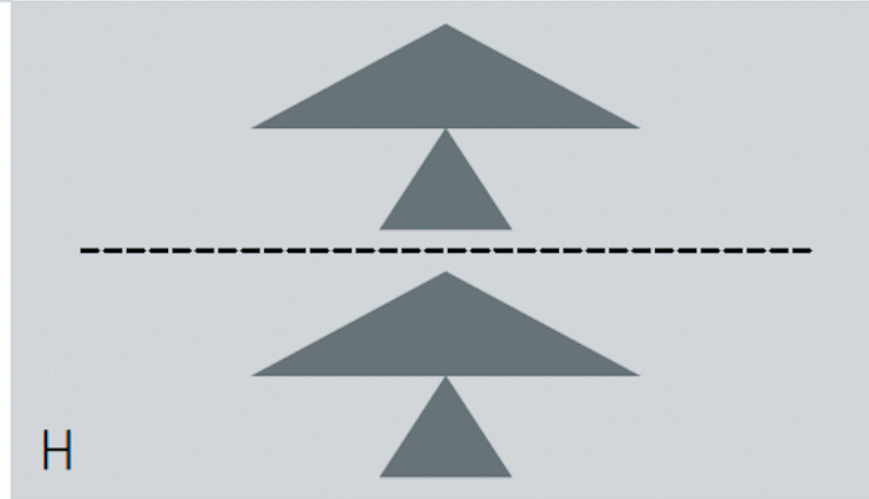
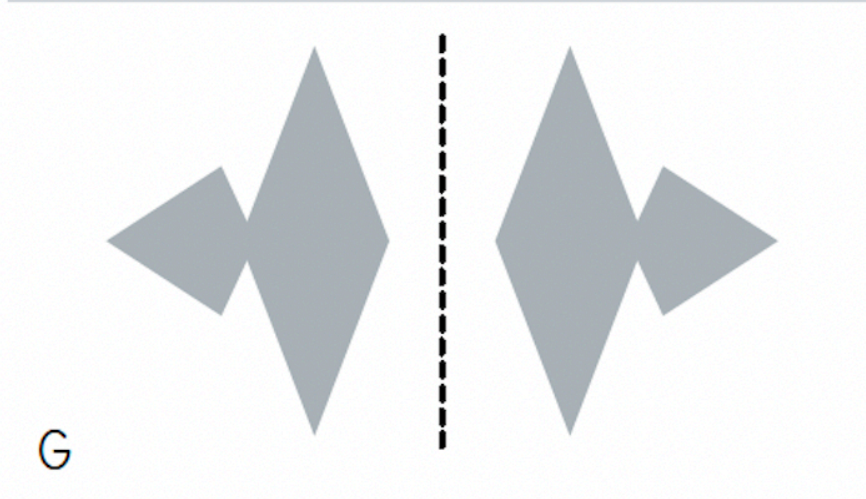
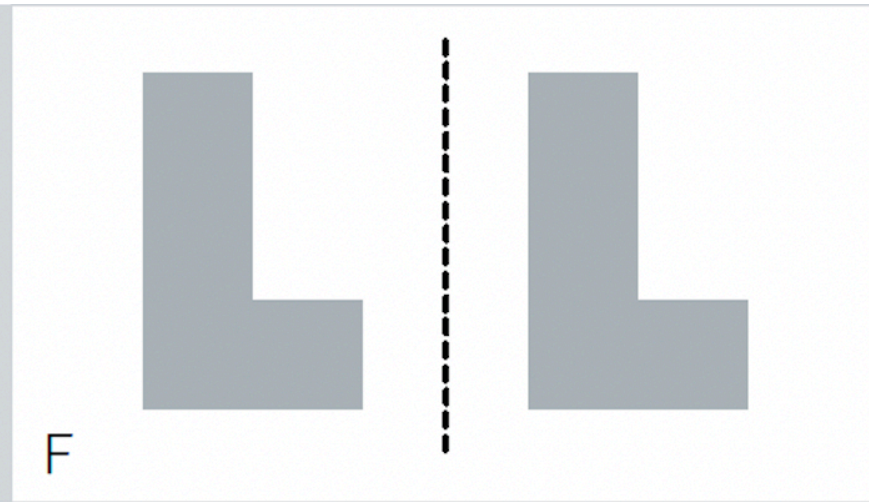
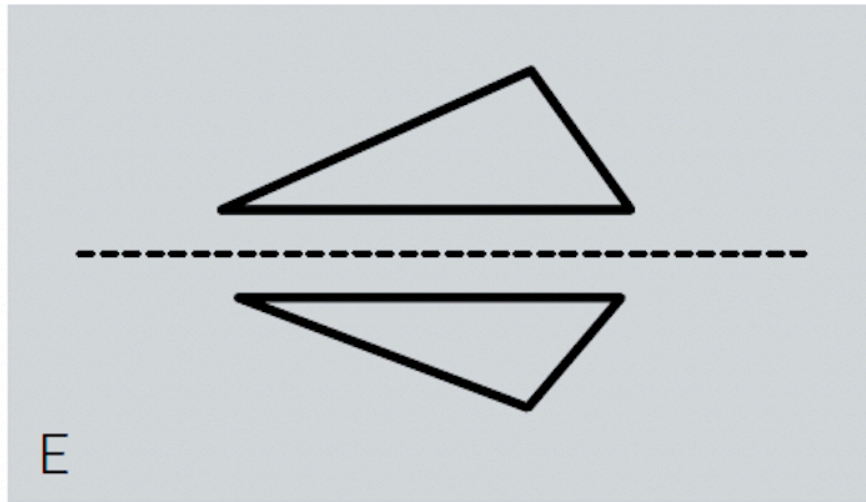


La symétrie

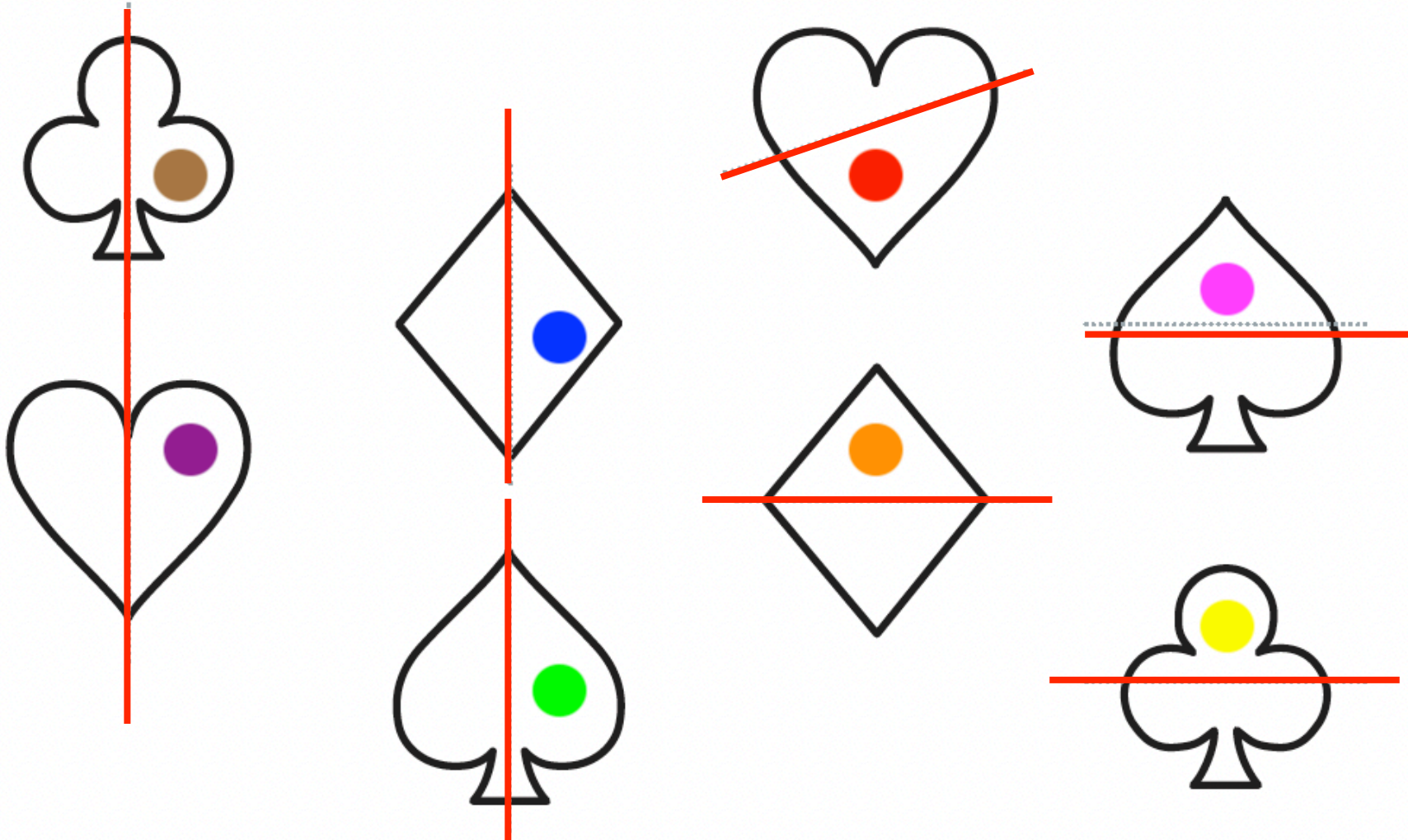
Quels sont les dessins symétriques? Indique la ou les lettres sur ton ardoise.



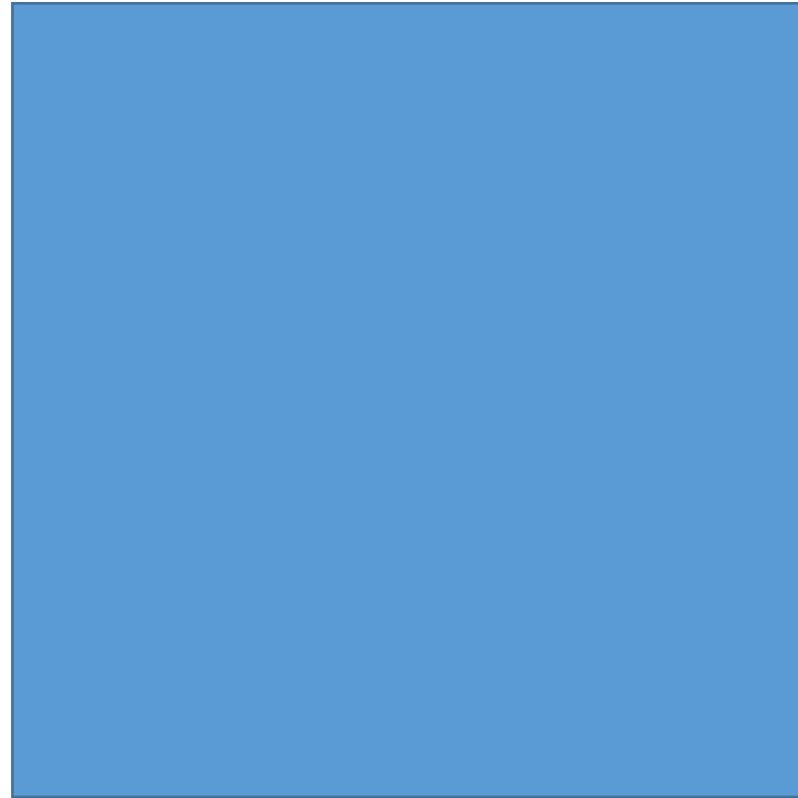
Quelles sont les figures symétriques? Indique la ou les lettres sur ton ardoise.



Quelles sont les figures dont les axes de symétrie sont corrects?



Combien d'axe(s) de symétrie a le carré?



Les solides



Repère les solides qui roulent.



Repère les solides qui ne roulent pas.

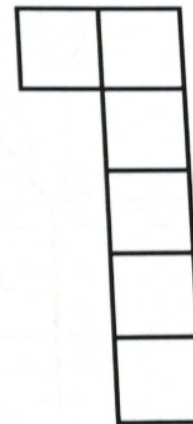
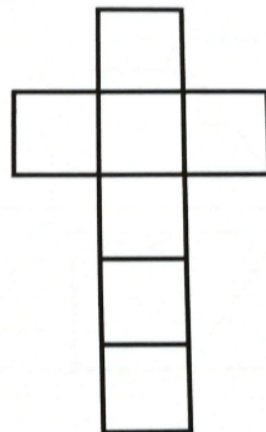
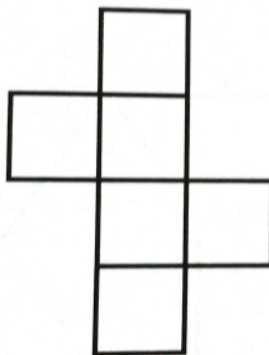
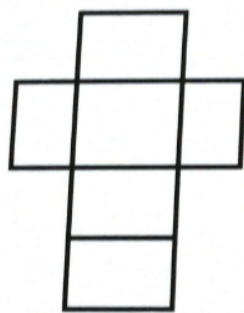


Choisis un solide et complète le tableau.

Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets



Entoure le patron qui correspond au cube.



Lis la définition et prends le solide qui correspond.

J'ai 6 faces et elles sont toutes carrées.

Ressources utilisées

- Diapositives 3 à 7: <https://lutinbazar.fr>; www.i-profs.fr
- Diapositives 9 à 17: *Maths au CE1*, éditions ACCÈS, mars 2022
- Diapositives 10 à 13: <http://laclasse dela fouine.eklablog.com>; <https://www.maicressedesiles.fr>