

École :

## Fiche 1 - Entretien élève cible d'intimidation

Date :

Nom et Prénom de l'élève cible :

Classe :

Personne(s) en charge des entretiens :

### ENTRETIEN INITIAL

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ?

• Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible    Ses parents    Un enseignant    Ses camarades    Un membre du périscolaire

Autre (préciser) :

• Quand ?

La famille a-t-elle été contactée ?    Oui    Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou est-il prévu ?

Oui

Date :

Non

Combien d'intimidateurs présumés ont été mentionnés et lesquels ?

Les faits relatés par la cible, ses inquiétudes, ses demandes :

## **BILAN de l'entretien initiale avec l'élève cible**

Durée de l'entretien :  minutes

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève:

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

Mesures prises par les référents Phare à l'école :

Date du prochain entretien :

Retranscription par Karine Lachaud, EPRC Ecully-Lyon Duchère, Neuville-Val de Saône

Sources livre de JP Bellon, Bertrand Gardette, Marie Quartier *Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible.*

**ENTRETIEN INTERMÉDIAIRE**  **ou BILAN**

Date :

Personne(s) en charge des entretiens :

**Évaluation par l'élève de son degré de stress lorsqu'il entre à l'école, sachant qu'au début du suivi on considère qu'il était à 10** (lui faire entourer lui-même le numéro sur une échelle papier présentée) :

**Informations utiles données par l'élève :**

**Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :**

**Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :**

**Durée de l'entretien :**  **minutes**

**Propositions faites à l'élève et/ou mesures envisagées :**

**Date d'entretien à prévoir avec la famille de la cible pour la tenir informée de l'évolution de la situation :**

Retranscription par Karine Lachaud, EPRC Ecully-Lyon Duchère, Neuville-Val de Saône

Sources livre de JP Bellon, Bertrand Gardette, Marie Quartier *Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible.*