|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiche séquence : Le vilain Petit Canard** C:\Users\circo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BB61D1E8.tmp | | | |
| CYCLE 1 NIVEAU 1 – PS | DOMAINE D’APPRENTISSAGE : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS | ATTENDUS DE FIN DE CYCLE :  UTILISER LE LEXIQUE APPRIS EN CLASSE DE FAÇON APPROPRIÉE | NOMBRE DE SÉANCES : 6 |
| OBJECTIF DE LA SÉQUENCE : ACQUÉRIR LE VOCABULAIRE DU CHAMPS LEXICAL DU CANARD | | | |
| Séance 1 – construction d’un univers de référence  Objectif : observer et se familiariser avec un animal : le canard Compétence travaillée : comprendre et apprendre à travers le langage oral Critère de réussite : l’enfant observe ce qui lui est présenté, manifeste de  l’intérêt. | | Dispositif :  Élevage en classe d’un canard en couveuse jusqu’à l’éclosion de l’œuf et la naissance de celui-ci.  (Si éclosion hors temps scolaire, visionnage d’une vidéo.)  Les élèves racontent ce qu’ils voient.  L’enseignante tient un cahier de l’éclosion à la naissance où l’on note tout ce que les élèves ont observé.  Travail avec des comptines reprenant le vocabulaire. | Matériel : Couveuse, Œufs fécondés  Vidéoprojecteur |
| Séance 2 – apprentissage du vocabulaire  Objectif : acquérir le vocabulaire du corpus choisi Compétence travaillée : enrichir le vocabulaire  Critère de réussite : l’enfant sait nommer le corpus de mots à l’aide des photos présentées | | Dispositif :  En regroupement, les enfants mettent en mémoire les mots que l’enseignant présente à l’aide de photographies, en lien direct avec ce qu’ils ont observé.  On cache une ou deux photos et il faut retrouver qu’elle est la photo manquante. | Matériel : Photo ou vidéoprojecteur |
| Séance 3- découverte du livre Le Vilain Petit Canard  Objectif : découvrir le livre et mémoriser l’histoire  Compétence travaillée : échanger et réfléchir avec les autres  Critère de réussite : l’enfant répond pertinemment aux questions posées, réutilise le lexique de la séance 2 | | Dispositif :  En regroupement, les enfants décrivent la couverture du livre. L’enseignant lit l’histoire sans en montrer les illustrations. Il pose des questions pour vérifier la compréhension de celle-ci puis montre les images du livre afin de vérifier avec les enfants, les réponses qu’ils ont apportées. | Matériel :  Album Le Vilain Petit Canard, Attilio Cassinelli, « Mini contes-Giboulées », Gallimard Jeunesse, 2018. |
| Séance 4 – mise en situation  Objectif : raconter l’histoire du vilain petit canard en réutilisant le vocabulaire Compétence travaillée : utiliser pertinemment le vocabulaire appris  Critère de réussite : l’enfant ordonne les images séquentielles de l’histoire | | Dispositif :  Relecture de l’album en collectif  Puis individuellement, l’enfant ordonne les images séquentielles de l’histoire et décrit en dictée à l’adulte le contenu de celles- ci.  Par petit groupe les élèves essaient de raconter l’histoire à l’aide des images du livre qui ont été plastifiées et qui peuvent être transformées en marionnettes en les mettant sur des bâtonnets. | Matériel :  Images séquentielles Matériel de collage  Images du livre plastifiées. |
| Séance 5 – structuration  Objectif : structurer la mise en mémoire des mots appris Compétence travaillée : catégoriser les mots appris  Critère de réussite : l’enfant identifie la ou les catégorie(s) appropriée(s) pour  chaque mot | | Dispositif :  Individuellement, l’enfant place toutes les parties du corps du canard ensembles, les mots relatifs à l’habitat ensembles, les mots relatifs aux différents animaux ensembles etc… | Matériel :  Mots-images de la séance 2 |
| Séance 6 – réinvestissement  Objectif : entretenir la mémoire des mots  Compétence travaillée : utiliser le vocabulaire du canard  Critère de réussite : l’enfant utilise le lexique appris lors de la séquence | | Dispositif :  A l’accueil, les enfants jouent aux jeux proposés en réutilisant le vocabulaire appris : jeux de loto, de memory, de domino faits à partir des images de l’album.  Ils peuvent aussi jouer avec les marionnettes de l’histoire et raconter l’histoire à d’autres.  En parallèle, lectures offertes d’autres albums sur le thème du canard. | Matériel :  Jeux de loto, de memory, de devinettes etc…  Albums autour du canard |